



# Inglewood

Unified School District

# School News

401 South Inglewood Ave. Inglewood CA 90301 • Phone: 310-419-2700 • www.myiusd.net

**A Community Newspaper Highlighting School District Programs & Services**

## Welcome!

### Message from the State Administrator

Welcome Back!  
AUGUST 22-The First day!

I want to welcome everyone to the start of 2016-17 school year. I trust that your summer was restful and rejuvenating. The start of a new year is exciting for all of us. We have spent the summer eagerly preparing for our students to return, and look forward to sharing new learning experiences with each of you. When I started in November of 2015, the two concerns that I heard most were: 1) the need to increase the level of instruction in the classrooms; and 2) the need to ensure clean learning environments. Let me take a few moments to share with you what awaits your child on August 22 our FIRST DAY OF SCHOOL.



As a district, we are implementing innovative strategies to support our 21st Century learning focus where unique instructional pathways are taking off! At each of our high schools, we have established 21st Century Learning Pathways. At Inglewood High School, we have the Legal Pathway, Games and Sim-

see **Administrator** page 6

### Mensaje del Administrador Estatal

En Español

Bienvenido de nuevo - 22 de agosto - el primer día!

Quiero dar la bienvenida a todos al comienzo del año escolar 2016-17. Confío en que el verano fue descanso y rejuvenecido. El inicio de un nuevo año es emocionante para todos nosotros. Hemos pasado el verano entusiasmados preparándonos para la regreso de nuestros estudiantes y esperamos poder compartir

nuevas experiencias de aprendizaje con cada uno de ustedes. Cuando empecé en noviembre del 2015, las dos preocupaciones mayores que oí fueron: 1) la necesidad de aumentar el nivel de instrucción en las clases; y 2) la necesidad de garantizar ambientes de aprendizaje limpios. Permítanme tomar unos momentos para compartir con ustedes lo que se

ver **Administrador** página 7



## Get In Gear For The New School Year! Classes Begin August 22, 2016

Summer is coming to an end, which means it's time to get ready to go back to school! The Inglewood Unified School District provides a variety of resources to help you and your family be prepared for the upcoming 2016-2017 school year, which starts on August 22nd. Our mission is to ensure all students are taught a rigorous standards-based curriculum! To support this mission, if you are in need of a backpack, supplies, or uniforms, the Parent Resource Center at the Inglewood School District is offering these items for the McKinney Vento Homeless Education stu-

dents starting in August.

A backpack giveaway will also take place on August 19th from 11 a.m. to 2 p.m. at the front parking lot of Morningside High School, 10500 S. Yukon Ave., Inglewood, CA 90303.

"Students and families realize the importance of starting the school year with proper supplies," said State Administrator Dr. Vincent Matthews. "We appreciate our community partners assistance in providing the needed supplies to ensure that our students begin the year prepared and confident."

"I'm proud to bring this part-

nership between our local businesses, community based organizations and residents to serve our District's students," said IUSD school board member D'Artagnan Scorza. "With this backpack giveaway, this is one less thing parents have to worry about going into the new year and it reflects our deep commitment to care for the needs of our youth."

In order to ease parents' stress of finding uniforms, IUSD has also provided a list of where you can purchase school uniforms locally. Please see page 8 of this

see **School** p. 7

## Ponte en Marcha con el Nuevo Año Escolar! Clases Comienzan 22 de Agosto 2016

En Español

El verano está llegando a su fin, lo que significa que es hora de prepararse para ir a la escuela! El Distrito Unificado Escolar de Inglewood ofrece una variedad de recursos para ayudar a usted y su familia a estar preparado para el próximo año escolar 2016-2017, que comienza el 22 de agosto. Nuestra misión es asegurar que todos los estudiantes se les enseñe un plan de estudios basado en estándares rigurosos! Para apoyar esta misión, si usted está en necesidad de una mochila, suministros o uniformes, el Centro de Recursos para Padres en el distrito escolar de Inglewood está ofreciendo estos artículos para los estudiantes de McKinney Vento de Educación Sin

Hogar a partir de agosto.

También regalaran mochilas que se llevará a cabo el 19 de agosto 11 a.m.-2 p.m. en el estacionamiento frente a Morningside High School, 10500 S. Yukon Ave., Inglewood, CA 90303.

"Estoy orgulloso de traer esta asociación entre nuestros comercios locales, organizaciones basados en la comunidad y residentes para servir a los estudiantes de nuestro distrito," dijo el miembro de la mesa directiva escolar de IUSD, D'Artagnan Scorza. "Con regalar estas mochilas, esto es una cosa menos que los padres tienen que preocuparse para entrar al nuevo año y refleja nuestro compromiso

profundo en preocuparse por las necesidades de nuestra juventud."

Con el fin de aliviar el estrés de los padres en encontrar los uniformes, IUSD ha facilitado una lista de donde se puede comprar uniformes escolares a nivel local. Por favor, consulte la página 8 de este boletín de noticias para ver la lista.

Además, si desea que su hijo(a) reciba comidas gratis o a precios reducidos, se anima a los padres a llenar un formulario de solicitud de comidas gratuitas o a precio de bajo del 2016-2017 tan pronto como sea posible con el fin de determinar

ver **Escuela** página 7

Presorted  
Standard  
U.S. Postage  
PAID  
Chino, CA  
Permit #61

Inglewood Unified School District  
401 South Inglewood Ave.  
Inglewood, CA 90301



En Español

## Inglewood Unified School District

Inglewood Unified School District

401 South Inglewood Avenue  
Inglewood, CA 90301  
(310) 419-2700

Hours: Monday-Friday,  
8:00 a.m. to 5:00 p.m.

### IUSD Board Members

Margaret Richards-Bowers,  
President  
School Board Seat No. 1  
mrichards-bowers@inglewood.k12.ca.us

Melody Nguave-Tuuholoaki,  
Vice President  
School Board Seat No. 3  
mnguave@inglewood.k12.ca.us

Dr. Carliss Richardson-McGhee  
School Board Seat No. 2  
cmcgee@inglewood.k12.ca.us

Margaret Evans  
School Board Seat No. 4  
mevans@inglewood.k12.ca.us

Dr. D'Artagnan Scorza  
School Board Seat No. 5  
dscorza@inglewood.k12.ca.us

### Board of Education Meetings:

Dr. Ernest Shaw Board Room  
5:30 p.m.

To view a complete calendar,  
agenda or minutes follow us  
online at:  
<http://inglewood.csbaagenda-online.net>

## Inglewood Unified News

INGLEWOOD UNIFIED SCHOOL NEWS is a newsletter designed to inform parents and community members about news that is occurring within the school district. It is a free publication distributed to residents within the Inglewood Unified School District.

### Publisher:

ABC Public Relations

### Managing Editor:

Dr. Jacqueline Sanderlin

### Editor:

Lillian Grant

### Writers:

ABC Public Relations

## Contact Us

Do you have any comments, questions or concerns about our district?

### Letters:

14144 Central Ave., Ste. H,  
Chino, CA 91710

### E-mail:

IUSD@anapr.com

### Phone:

909.444.1200

ABC Public Relations  
For All Your Public Relations Needs

# Community Partners Break Ground for School Garden at La Tijera

A garden is expected to be built at La Tijera Academy of Excellence Charter School this month, with prepping days that began on Tuesday, July 26th. The Social Justice Learning Institute (SJLI) and eleven AT&T volunteers primed the site for future building of the garden.

"We are prepping it; completely removing the unwanted plants and weeds that have popped up. We're basically taking it back down to a clean slate," said Karsten Tuttle, SJLI's Health Equity Project Manager.

Tuttle explained that they will be working over the next couple of days to make sure that the area is completely free of weeds and then following up with compost, manure and soil in order to create a healthy garden.

"During the next couple of days, we will also be putting in raised beds. There's going to be at least 18 raised beds because there's 9 different grade levels K-8," said Tuttle. "We'll even start a little compost area where students can create their own soil," he added.

Linda Reyes, SJLI's Development and Communications Manager, said this first day of prepping was also AT&T's Intern Day of Impact with SJLI. "Their National Community Relations team reached out to us for a potential volunteer day," said Reyes.

About 11 student intern volunteers from AT&T's LA office came to the site for the summer. "Since we have the upcoming garden build in August, we thought this would be the best use of their time, and they could see what we're doing in terms of how health equity works."

School-based gardens can teach students healthier eating habits, in addition to promoting health and wellness. However, community gardens also support the educational program at IUSD, as an academic extension for science classes or outdoor classroom activities.

The building of school gardens is also an educational instrument that not only targets children, but their families, community, and the school itself. The garden curriculum can include learning how to grow food, how to harvest it, and how to preserve it. Additionally, it teaches students how to properly prepare foods and respect for the environment. The garden can also help students and community members be aware of what to grow to support healthy eating habits (nutrition education), or growing to sell (market gardening/business studies). Garden curriculums often include experiential

learning, social learning, and life skills which can help move learning into real-life practice.

This specific garden build was sponsored by Whole Kids Foundation, nonprofit 501(c)(3) founded by Whole Foods Market. The



The Social Justice Learning Institute (SJLI) and eleven AT&T volunteers prepared the site for the future building of the La Tijera garden.

foundation also made it possible for a garden to be built at Frank D. Parent School last year.

On Saturday, July 30 from 9 a.m. to 12 p.m., community members came to participate in Community Volunteer Day, where they continued to prep the site and dig for soil samples. Light refreshments were provided by Young Families of Ladera.

The next building day is tentatively scheduled for Wednesday, August 23. Do Good Bus may also be bringing a group of about 20 volunteers to help build the garden beds on site.

Saturday, August 27th, Southern California Edison will



Volunteers worked to clean the garden area of unwanted plants and weeds.

host its Service Volunteer Day with SJLI, where employees will continue to build the garden. Edison's team visited La Tijera this past month to create a safety plan for the day.

Social Justice Learning Institute conducts a variety of community projects that actively involve students because they believe health and education are important.

"A lot of our community projects are primarily in health equity work. We have the 100

see **Garden** page 6

# Socios de la Comunidad Inicio su Obra para el Jardín de la Escuela en La Tijera

Se espera que un jardín que se construirá en la Academia La Tijera este mes, con días de preparación que ya han

de SJLI, dijo que este primer día de preparo también fue el día de servicio de internos de AT&T con SJLI. "Su equipo de Relaciones con la Comunidad Nacional se acercó a nosotros para un día de voluntariado potencial," dijo Reyes.

Cerca de 11 voluntarios de estudiantes internos de la oficina de AT&T de Los Ángeles llegaron al sitio para el verano. "Ya que tenemos la próxima generación de jardín en agosto, pensamos que este sería el mejor uso de su tiempo, y podían ver lo que estamos haciendo en términos de cómo funciona la equidad en salud."

Jardines en las escuelas puede enseñar sobre los hábitos de alimentación saludables a los estudiantes, además de promover la salud y el bienestar. Sin embargo, los jardines comunitarios también apoyan el programa educativo en IUSD, como una extensión académica para las clases de ciencias o las actividades del aula al aire libre.

La construcción de jardines escolares es también un instrumento educativo que no sólo se dirige a los niños, sino también a sus familias, la comunidad y la escuela misma. El plan de estudios de jardinería puede incluir aprender cómo cultivar alimentos, cómo cosechar, y cómo conservarlo. Además, se enseña a los estudiantes cómo preparar correctamente los alimentos y el respeto por el medio ambiente.

El jardín también puede ayudar a los estudiantes y miembros de la comunidad sean conscientes de lo que crezca a apoyar los hábitos alimenticios saludables (educación nutricional), o el cultivo de vender (estudios de mercado de la jardinería/negocios).

Los planes de estudios de jardín a menudo incluyen el aprendizaje experimental, el aprendizaje social, y habilidades para la vida que pueden ayudar a mover el aprendizaje en práctica en la vida real.

Este jardín específicamente fue patrocinado por la Fundación Whole Kids, que está conectado a Whole Foods. La fundación también hizo posible que un jardín que se construirá en la escuela Frank D. Parent el año pasado.

El sábado 30 de julio, miembros de la comunidad llegaron a participar en el día del voluntariado de la comunidad, donde continuaron preparar

comenzado. El primer día de la preparación para el jardín La Tijera comenzó el martes 26 de julio. La Justicia de aprendizaje Instituto Social (SJLI) y once voluntarios de AT&T prepararon el sitio para la futura construcción del jardín.

"Estamos preparándolo; la eliminación total de las plantas y hierbas mala que han crecido. Básicamente estamos bajándola a una pizarra limpia," dijo Karsten Tuttle, directora del Proyecto de Equidad en Salud de SJLI.

Tuttle explicó que se va a trabajar en el próximo par de días para asegurarse de que la zona está completamente libre de hi-

ervas malas y luego siguiendo con el abono y el suelo con el fin de crear un jardín saludable.

"Durante el próximo par de días de preparación, también vamos a estar poniendo en camas elevadas. No va a ser por lo menos 18 camas elevadas porque hay 9 niveles diferentes por cada grado K-8," dijo Tuttle. "Incluso vamos a empezar una área de abono donde los estudiantes pueden crear su propio suelo."

Linda Reyes, administradora de desarrollo y comunicaciones

ver **Jardin** página 6



## Please Join Our IUSD Family

Some of the Current Certificated/Classified Employment Opportunities at Inglewood Unified School District:

Substitute Teacher Immediate Openings  
Posting Date: 3/15/16  
Open Until Filled

School Police Officer  
Posting Date: 4/14/16  
Deadline: 10/17/16 at 8 PM.

Special Education Teacher Special Day Class (SDC) Eligibility List 2016-2017  
Posting Date: 4/15/16  
Open Until Filled

Resource Specialist Teacher (RSP)  
Posting Date: 4/15/16  
Open Until Filled

Program Specialist Special Education 2016-2017  
Posting Date: 4/15/16  
Deadline: Until Filled

Instructional Assistant Special Needs  
Posting Date: 4/20/16  
Open Until Filled

School Safety Assistant  
Posting Date: 5/12/16  
Open Until Filled

Custodian/Substitute Custodian  
Posting Date: 5/20/16  
Open Until Filled

Bus Driver/Substitute Bus Driver  
Posting Date: 5/20/16  
Open Until Filled

School Nurse - Itinerant Immediate Opening 2015-2016  
Posting Date: 7/11/16  
Open Until Filled

Spanish Dual Immersion Elementary Teacher 2016-2017 (1st Grade)  
Posting Date: 7/21/16  
Deadline: 8/5/16 at 12 PM.

High School Teacher - Art 2016-2017  
Posting Date: 7/26/16  
Deadline: 8/9/16 at 12 PM.

Executive Director of Elementary Education - 2016-2017  
Posting Date: 7/26/16  
Deadline: 8/29/16 at 12 PM.

Employment opportunities for Inglewood Unified School District by visiting:  
[www.edjoin.org](http://www.edjoin.org)

## Classes Begin 8.22.16

# Integrated Professional Development Model Making A Difference

With a new school year on the horizon, the Inglewood Unified School District is once again looking to enrich its academic atmosphere for students by implementing a list of objectives- ranging from new teaching techniques to support training for teachers.

IUSD's Professional Development program will focus on providing enhanced academic support to all schools in the district through several new measures including a new textbook adoption in English Language Arts, English Language Development and Math; integrated ELD for mastering language and content; integrating Next Generation Science Standards; preparing for Cognitive Guided Instruction in Math; delivering Advanced via

Individual Determination (AVID) and Positive Behavior Intervention Support training (PBIS); and providing professional development with district staff, textbook publishers, and experts from the LA County Office of Education.

According to district officials, teachers will begin receiving their training for CGI, AVID and PBIS in August, just in time for the new school year.

Educational Services Chief Academic Officer Dr. Tiffany Rudek said this year's list of professional development goals will be a major benefit to the staff and students because of it promises to increase all facets of student life, from kindergarten all the way through 12th grade.

"It is our endeavor to pro-

vide teachers with the needed academic support to help them implement programs with fidelity ultimately increase student achievement," said Rudek.

Director of English Language Learners and Professional Development Dr. Rene Rosas, who is new to IUSD, is eager to begin his tenure in the district that is also taking on many new and exciting academic goals.

"I hope to make a positive impact with the community for a great learning experience," Rosas said. "I am excited to be part of a team that is obviously committed to the students to make a difference."

These comprehensive goals are integral to student success for the next school year and beyond.

District officials believe these standards will give students the ability to learn useful skills that will serve them when they join the workforce.

Executive Director of School and Community Relations Dr. Jacqueline Sanderlin said she is excited to provide this information to the parents of the district, and that engaging with parents is vital for the success of their children.

"I think it's wonderful that IUSD is informing the community of their focus and what teachers are being trained in," Sanderlin said. "By letting them know, parents are able to help their children and stay better informed about which way the district is going academically in order to support and mirror those practices at home."

# Modelo de Desarrollo Profesional Integrada Haciendo la Diferencia

En Español

Con un nuevo año escolar en el horizonte, el Distrito Unificado Escolar de Inglewood está una vez más en busca de enriquecer su ambiente académico para los estudiantes mediante la implementación de una lista de objetivos- que van desde nuevas técnicas de enseñanza para apoyar la instrucción de los maestros.

El programa de Desarrollo Profesional de IUSD se enfocará en proporcionar apoyo académico mejorado para todas las escuelas del distrito a través de varias medidas nuevas que incluyen: nueva adopción de libros en Lenguaje en Inglés, Desarrollo del Idioma Inglés y Matemáticas; ELD integrada para dominar

el lenguaje y el contenido; la integración de Estándares de Ciencias de la Próxima Generación; la preparación para Instrucción Cognitiva Guiada en Matemáticas; estando provista de avanzada a través de la determinación individual y formación Apoyo de Intervención de Comportamiento Positivo (PBIS); y proporcionar el desarrollo profesional con el personal del distrito, los editores de libros de texto, y los expertos de la Oficina del Condado de Los Ángeles de la Educación.

De acuerdo con los oficiales del distrito, los maestros comenzarán a recibir su entrenamiento para CGI, AVID y PBIS en agosto, justo a tiempo para el nuevo

año escolar.

Directora de Servicios Educativos Académicos Dr. Tiffany Rudek dijo que esta dicha lista de objetivos de desarrollo profesional de este año será un gran beneficio para el personal y los estudiantes, debido a que promete aumentar todas las facetas de la vida de los estudiantes, desde kínder hasta el final del grado 12º.

"Es nuestro esfuerzo para proporcionar a los maestros con el apoyo académico necesario para ayudarles a implementar los programas con fidelidad a aumentar en última instancia rendimiento de los estudiantes," Rudek dijo.

Dr. Rene Rosas, Director de

los estudiantes que están Aprendiendo el inglés y Desarrollo Profesional, que es nuevo a IUSD, está ansioso por empezar su arrendamiento por el distrito que también se está llevando a tantos objetivos académicos nuevos y emocionantes.

"Espero hacer un impacto positivo en la comunidad para una gran experiencia de aprendizaje," dijo Rosas. "Estoy muy emocionada de ser parte de un equipo que obviamente está comprometido con los estudiantes para hacer una diferencia."

Estos objetivos comprensivos son esenciales para el éxito del

ver **Modelo** página 7



**City Honors College Preparatory Academy**  
120 W Regent St, Inglewood, CA 90301 • Phone: 310-680-4880 Web: <http://cityhonors.my.iusd.net>

**PREPARING TODAY'S LEARNERS TO BE TOMORROW'S LEADERS**

- Innovative College, Career and Technology Pathways including STEM
- Project ECHO Entrepreneurship Program
- School-wide AVID College Readiness Program
- Project Lead The Way Engineering Program
- Accelerated classes along with college courses for AA degree completion at graduation

**ENROLL TODAY!**  
Delivering innovative programs for success because your child's future can't wait... Classes begin August 22, 2016



**Inglewood High School**  
231 S. Grevillea, Inglewood, CA 90301 • Phone: 310-680-5200 Web: <http://ihs.my.iusd.net>

**PREPARING TODAY'S LEARNERS TO BE TOMORROW'S LEADERS SINCE 1905**

- Innovative College, Career and Technology Pathways
- Mobil App Design Academy
- Mathematics, Engineering, Science Achievement Program (MESA)
- School-wide AVID College Readiness Program
- Criminal Justice Law Academy and Teen Court Program
- After School Enrichment and Sports including the Award winning Inglewood HS Marching Band

**ENROLL TODAY!**  
Delivering innovative programs for success because your child's future can't wait... Classes begin August 22, 2016




**Academia Preparatoria Universitaria de City Honors**  
120 W Regent St, Inglewood, CA 90301 • Phone: 310-680-4880 Web: <http://cityhonors.my.iusd.net>

**PREPARANDO LOS ESTUDIANTES DE HOY A SER LOS LÍDERES DEL FUTURO**

- Innovados Programas de camino de Carrera, de la Universidad y de la Tecnología de Siglo 21
- Proyecto ECHO: Programa de Empresario y Autoempleo
- Investigación de mercadotecnia, ventas y servicios
- Programa Especializado de Ingeniería Proyecto Abrir El Camino
- Premiado Programa AVID de preparatorio de la Universidad
- Clases acelerados con cursos universitarios de crédito universitario en el plantel

**¡INSCRIBASE HOY!**  
Proveyendo programas innovados para el éxito porque el futuro de su hijo no espera... Todo comienza el 22 de agosto



**La Escuela Preparatoria de Inglewood**  
231 S. Grevillea, Inglewood, CA 90301 • Phone: 310-680-5200 Web: <http://ihs.my.iusd.net>

**PREPARACIÓN DE LOS ESTUDIANTES DE HOY QUE LOS LÍDERES DEL MAÑANA DESDE 1905**

- Innovados Programas de Camino de Carrera, de la Universidad y de la Tecnología de Siglo 21
- Academia de Diseño Digital y de Aplicaciones Móvil/Web
- Academia de Leyes y Justicia Penal y el Programa de la Corte Juvenil
- Premiado Programas Especializado STEM (Ciencias, Tecnología, Ingeniería, Matemáticas): MESA
- Riguroso currículo preparatorio de la universidad
- Premiado Programa AVID de preparatorio de la universidad
- Premiado Banda de Marcha de la Preparatoria Inglewood
- Programa exitoso deportivo y programa después de la escuela de calidad

**¡INSCRIBASE HOY!**  
Proveyendo programas innovados para el éxito porque el futuro de su hijo no espera... Todo comienza el 22 de agosto



# STEAM:CODERS Teach STEM And Spur Imagination

The After School Education and Safety (ASES) Program provides students with opportunities to become successful 21st Century leaders. The partnerships between schools and local community resources, allows ASES to provide literacy, academic enrichment, and safe constructive alternatives for students in kindergarten through eighth grade (K-8) during beyond-the-bell school hours. Recently, students at Centinela Elementary and Frank D. Parent School were given an opportunity to build on their success by learning computer skills through STEAM (Science, Technology, Engineering, Arts, and Math).

STEAM was adopted by the ASES program in order to make students feel confident about pursuing STEAM careers and help them "engage in activities that will spur imagination and innovation in a quest to find solutions."

In April, ASES students embarked on a 10-week after school experience with the non-profit group STEAM:CODERS, that engaged students with an introductory level computer class focusing on comput-

er coding. Fifty students ranging from 4th to 8th grade participated after school on Tuesdays and Thursdays. STEAM:CODERS provided opportunities for students to expand their STEM knowledge and apply it on a visual platform. For example, ASES students took a trip to the California Science Center where teachers taught students the mechanics of creating a roller coaster. Back on campus, STEAM:CODERS integrated that experience into STEM lessons with art by help-

ing students create computer animations, videos, and other computer-based projects that involved technology.

Afterschool programs work to positively influence students' personal development and support their social and emotional growth. ASES students have shown a significant boost in their self-esteem and increased positive social behaviors. Program Coordinator LaTonya Babin believes STEAM lessons can provide students with a pathway toward success.

"Studies have shown that after-school programs are increasingly viewed as a key social and academic support for our youth. STEAM activities that spark students' curiosity and keeps them engaged can ultimately lead them toward a continued interest in a STEM field."

ASES leaders, who were present at the STEAM:CODERS training recall the experience as "exciting" for IUSD students. It was particularly exciting when students were given an opportunity to apply their

STEM knowledge and art during an after school showcase event. Students displayed their animations before their parents, teachers and principals and elaborated on the mechanics behind their computer animations. Reflecting on the success of this 10 week program, Babin hopes to expand the coding experience at additional ASES outlets. For additional information regarding participating ASES school sites and programs, call (310) 419-4819 between 2:00 p.m. until 6:00 p.m.



IUSD ASES students enjoy a day of interactive roller coaster mechanics at the California Science Center



ASES Facilitator Jimmy Williams(L) and ASES Coordinator LaTonya Babin(2nd R) with Centinela Elementary STEAM:CODERS.

## STEAM: CODERS Enseñan STEM y Estimulan la Imagenación

En Español

La Educación Después del Horario Escolar y Programa de Seguridad (ASES) ofrece a los estudiantes oportunidades para convertirse en exitosos líderes del siglo 21. Las asociaciones entre las escuelas y los recursos de la comunidad local, permite a ASES para proporcionar alfabetismo, el enriquecimiento académico y alternativas constructivas seguras para los estudiantes de kínder a octavo grado (K-8) durante las horas escolares más allá de-la-campana. Recientemente, los estudiantes de la Primaria Centinela y la Escuela de Frank D. Parent se les dieron la oportunidad de aprovechar su éxito por el aprendizaje de habilidades de computadora a través de STEAM (Ciencia, Tecnología, Ingeniería, Artes y Matemáticas).

STEAM fue adoptada por el programa ASES con el fin de hacer que los estudiantes se sienten seguros de seguir carreras de STEAM y ayudarles a "participar en actividades que estimulen la imaginación y la innovación en una búsqueda para encontrar

soluciones."

En abril, los estudiantes de ASES se embarcaron en una experiencia de 10 semanas después del horario escolar con el grupo de STEAM: CODERS sin fines de lucro, que dedican a los estudiantes una clase de computadoras de nivel introductorio que se enfoca en codificación en computadora. Cincuenta estudiantes que oscilan del 4 al 8 ° grado participaron después de la escuela los martes y jueves. STEAM: CODERS proporcionan oportunidades para que los estudiantes amplíen sus conocimientos STEM y lo aplican sobre una plataforma visual. Por ejemplo, los estudiantes de ASES hicieron un viaje al Centro de Ciencias de California, donde los maestros enseñan a los estudiantes la mecánica de la creación de una montaña rusa. Volver en el campus, STEAM:CODERS integran esa experiencia en lecciones de STEM con el arte de ayudar a los estudiantes a crear animaciones computarizadas,

vídeos y otros proyectos basados en computadoras que implicaron la tecnología.

Los programas después del horario escolar trabajan para influir positivamente en el desarrollo personal de los estudiantes y apoyar su crecimiento social y emocional. ASES estudiantes han mostrado un aumento significativo en su autoestima y el aumento de los comportamientos sociales positivos. Coordinador del Programa LaTonya Babin cree que lecciones STEAM pueden proporcionar a los estudiantes un camino hacia el éxito. "Los estudios han demostrado que los programas después del horario escolar se consideran cada vez más como un apoyo social y académico clave para nuestra juventud. Actividades STEAM que despiertan la curiosidad de los estudiantes y mantiene comprometido en última instancia, pueden conducirlos

ver **STEAM** página 7



STEAM:CODERS help IUSD students learn computer coding.



Co-Facilitators (Eleanor Wallace 2nd row R) and Jimmy Williams (1st row R) with Frank Parent School STEAM:CODERS

A Caring Community Dedicated to Ensuring



## IUSD: Partnering With The Community

Inglewood Unified School District strives to build a relationship with the community in order to help students succeed.

According to the National Education Association (NEA), the whole community has an essential role to play in the growth and development of its young people. In addition to the vital role that parents and family members play in a child's education, the broader community also has a responsibility to assure high-quality education for all students.

The NEA reports that parent, family, and community involvement in education correlates with higher academic performance and school improvement. IUSD's Community Relations department focuses on building this community relationship in order to help students succeed.

"Community Relations is really the heart of the school in my opinion simply because we serve the community!" said Dr. Jacqueline Landrum Sanderlin, Executive Director, School and Community Relations for IUSD. "Without the community, we can do very little and make minimal impact. It is critical that we engage our school community and stakeholders in every decision we make so we can provide the best educational experience possible."

Studies also show that when schools, parents, families, and communities work together to support learning, students tend to earn higher grades, attend school more regularly, stay in school longer, and enroll in higher level programs.

"This coexistence is critical because we can't work independent of one another," says Dr. Sanderlin. "Everyone has

ideas and wants to see great things happen for our students. Parents come from different backgrounds and community businesses often think of ways for students to have career pathways, so it is imperative that we bring all these ideas to the table to provide a richer experience."

This community relations partnership is already in the works in IUSD schools, as Dr. Matthews, State Administrator, has begun making the mission and goals visible all around the district and building teams to share their ideas. "The culture in IUSD is that of collaboration and that is encouraging," said Dr. Sanderlin. "As I visit schools, I am seeing evidence of that and as I read the monthly newspaper, I can see the many things happening at school sites by way of academics and 21st century

best practices!"

Dr. Sanderlin is the new Executive Director of School and Community Relations at IUSD and she is excited to work with the community. "My role is to engage the community to work with our district in a variety of ways to prepare the students to compete in a global economy," said Dr. Sanderlin. "As educators, we can't do this monumental task alone. It takes EVERYONE! I will do my part to provide space for ongoing collaboration with the community as well as seek innovative partnerships that match our goals in the district."

Dr. Sanderlin has over 25 years in the education field as a special education teacher, curriculum specialist, principal,

and college professor. She has also worked for channel 9 and 11 as a part time reporter, in addition to being a reporter for the South Central Community news cable show. She is currently an author and was previously the consulting producer of the reality show, School Pride, which aired on NBC. "My passion is people," said Dr. Sanderlin.

"My first step in this new role is to help execute the vision, mission and goals the State Administrator has for the Inglewood Unified School District, as well as examining my individual role in moving the recovery plan forward," said Dr. Sanderlin. "That will be my driving force to articulate this to the larger community in a variety of ways!" she added.

En Español

## IUSD: Asociarse con la comunidad

El Distrito Escolar Unificado de Inglewood (IUSD) se esfuerza por construir una relación con la comunidad con el fin de ayudar a los estudiantes a tener éxito.

De acuerdo con la Asociación Nacional de Educación (NEA), toda la comunidad tiene una parte importante en el crecimiento y desarrollo de sus jóvenes. Además de la función vital que los padres y miembros de la familia desempeñan en la educación de un niño, la comunidad en general también tiene la responsabilidad de asegurar una educación de calidad para todos los estudiantes.

El NEA informa de que los padres, la familia, y la comunidad en la educación se correlaciona con un rendimiento académico de alto nivel y mejores escuelas. El departamento de relaciones con la Comunidad de IUSD se enfoca en la construcción de esta relación con la comunidad para ayudar a los estudiantes a tener éxito.

"Relaciones con la comunidad es realmente el corazón de la escuela, en mi opinión, simplemente porque servimos a la comunidad," dice Dr. Jacqueline Landrum Sanderlin, la nueva directora de relaciones comunitarias de IUSD. "Sin la comunidad, podemos hacer

muy poco y hacer un impacto mínimo. Es fundamental que involucremos nuestra comunidad escolar y grupos interesados en cada decisión que tomamos para que podamos ofrecer la mejor experiencia educativa posible."

Los estudios demuestran que cuando las escuelas, los padres, las familias y las comunidades trabajan juntos para apoyar el aprendizaje, los estudiantes obtienen calificaciones más altas, asisten a la escuela con más regularidad, permanecen en la escuela más tiempo, y se inscriben en los programas de más alto nivel, de acuerdo con el NEA.

"Esta convivencia es fundamental, ya que no podemos trabajar independientes unos de otros," dice Sanderlin. "Todo el mundo tiene ideas y quiere ver grandes cosas para nuestros estudiantes. Los padres provienen de diferentes orígenes y empresas de la comunidad piensan en la forma que los estudiantes tengan perspectivas de carrera, por lo que es imperativo que traemos todas estas ideas a la mesa para proporcionar una experiencia más rica."

Esta asociación con la comunidad ya está en las obras en las escuelas de IUSD, como el Dr. Matthews, Administrador del Estado, ha

comenzado a realizar la misión y objetivos visibles alrededor del distrito y creando equipos para compartir sus ideas. "La cultura en IUSD es el de la colaboración y esto es animoso," dijo Sanderlin. "Cuando visito las escuelas, estoy viendo evidencia de eso y mientras leía el periódico mensual, puedo ver las muchas cosas que suceden en las escuelas a través de los académicos y las mejores prácticas del siglo 21."

Dr. Sanderlin es la nueva directora ejecutiva de relaciones escolares y comunitarias de IUSD y ella está emocionada de trabajar con la comunidad. "Mi objetivo es el de involucrar a la comunidad para trabajar con nuestro distrito en una variedad de maneras de preparar los estudiantes para competir en una economía global," dijo. "Como educadores, no podemos hacer esta tarea monumental solos. ¡Se necesita todo el mundo! Voy a hacer mi parte para proporcionar un espacio para la colaboración permanente con la comunidad, así como tratar de establecer asociaciones innovadoras que respondan a nuestras metas en el distrito."

Dr. Sanderlin tiene más

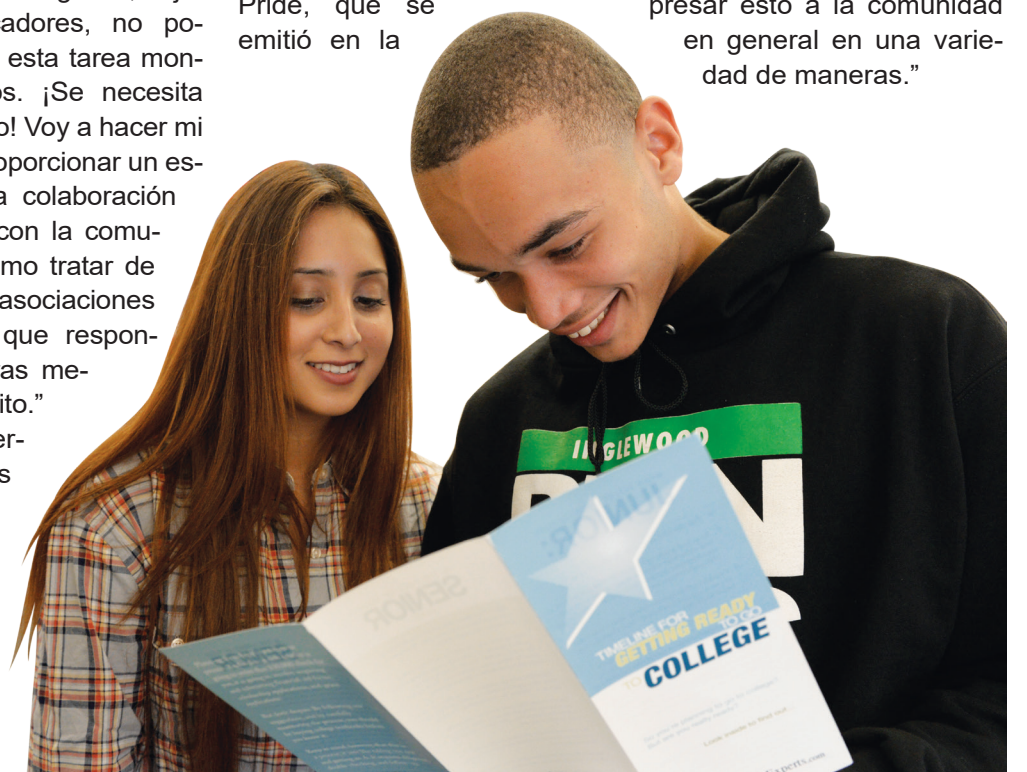


Dr. Jacqueline Sanderlin is the new Executive Director of School and Community Relations for the Inglewood Unified School District.

de 25 años en la educación como una maestra de educación especial, especialista de programas, directora y profesora de la universidad. También ha trabajado para el canal 9 y 11 como reportera, además de ser una reportera para el programa noticiero de cable, Sur Central de la Comunidad. También es autora y era consulta de producción del programa, School Pride, que se emitió en la

NBC. "Mi pasión es la gente," dijo Dr. Sanderlin.

"Mi primer paso en esta nueva función es ayudar a ejecutar la visión, misión y objetivos del Administrador del Estado para el Distrito Escolar Unificado de Inglewood, así como el examen de mi trabajo individual en el movimiento del plan de recuperación," dijo Dr. Sanderlin. "Esto será mi fuerza para expresar esto a la comunidad en general en una variedad de maneras."



All Students Succeed



En Español

## Socios de la Comunidad Inician su Obra para el Jardín de la Escuela en La Tijera

Jardín de p. 2

el sitio y excavar en busca de muestras de suelo. Refrescos fueron proporcionados por Familias Jóvenes de Ladera.

El próximo día de construcción del jardín será el miércoles, 23 de agosto. Do Good autobús también se puede traer a un grupo de unos 20 voluntarios para ayudar a construir camas de jardín en el sitio.

El sábado, 27 de agosto, Southern California Edison tendrá su día de servicio voluntario con SJLI, donde se invitará a los empleados de Edison para ayudar a construir el jardín. El equipo de Edison visitó La Tijera este mes pasado para crear un plan para el día.

El Instituto de Aprendizaje Social Justicia (SJLI) lleva a cabo una gran cantidad de proyectos comunitarios que involucran a los estudiantes porque creen que la salud y la educación son importantes.

"Muchos de nuestros proyectos de la comunidad son los principales en nuestro trabajo la equidad en salud. Tenemos la iniciativa 100 Seeds of Change, que este proyecto es parte de, donde estamos construyendo y manteniendo 100 jardines en la zona de Inglewood. "La Tijera es número 63 de los 100 jardines que se construirán en Inglewood.

El distrito espera con anticipación al jardín de La Tijera e invita a la comunidad a asistir a cualquiera de los próximos días voluntarios. Para obtener más información, póngase en contacto SJLI al (323) 952-7363.



This volunteer is working hard to make sure the garden area has a clean slate before the garden is put in.

INGLEWOOD UNIFIED SCHOOL DISTRICT

# Backpack Give-Away!

**Friday August 19<sup>th</sup> 2016**  
from 11am -2pm

**MORNINGSIDE HIGH SCHOOL**  
(EVENT LOCATED IN FRONT OF LECTURE HALL)  
10500 S. Yukon Ave.  
Inglewood, Ca. 90303

Many thanks to IUSD Partner's in Education

~ FREE PARKING AVAILABLE ~

Dr. Vincent Matthews, State Administrator  
INGLEWOOD UNIFIED SCHOOL DISTRICT • 401 S. INGLEWOOD AVE. INGLEWOOD, CA. 90301  
MAIN: (310) 419-2700 • OFFICE: (310) 419-2748

## IUSD Announces Applications For Free & Reduced-Price Meals

Inglewood Unified School District is announcing its policy for providing free and reduced-price meals for children served under the National School Lunch Program and/or School Breakfast Program. Each school and/or the district/agency's central office has a copy of the policy, which may be reviewed by any interested party on request.

Meal applications will be sent to all households with a letter informing parents or guardians of the availability of free and reduced-price meals. To apply, complete one application for all children in the household and submit to the school for processing. Additional copies are available at the school office or you may apply

online at [myiUSD.net](http://myiUSD.net). Households may submit an Application at any time during the school year. Information provided on the Application will be used for the purpose of determining eligibility and may be verified at any time during the school year by school officials.

According to the Federal guidelines children are eligible for free or reduced-price meals if their household income is less than or equal to the Income Eligibility Guidelines identified below, which will be used to determine eligibility for meal benefits. These guidelines are effective July 1, 2016 through June 30, 2017.

In accordance with federal civil

rights law and U.S. Department of Agriculture (USDA) civil rights regulations and policies, the USDA, its agencies, offices, and employees, and institutions participating in or administering USDA programs are prohibited from discriminating based on race, color, national origin, sex, disability, age, or reprisal or retaliation for prior civil rights activity in any program or activity conducted or funded by USDA.

Persons with disabilities who require alternative means of communication for program information (e.g. Braille, large print, audiotape, American Sign Language, etc.), should contact the agency (state or local) where they applied for bene-

fits. Individuals who are deaf, hard of hearing or have speech disabilities may contact USDA through the Federal Relay Service at 800-877-8339. Additionally, program information may be made available in languages other than English.

To file a program complaint of discrimination, complete the USDA Program Discrimination Complaint Form (AD-3027), found online at [www.ascr.usda.gov](http://www.ascr.usda.gov) and at any USDA office, or write a letter addressed to USDA and provide in the letter all of the information requested in the form. To request a copy of the complaint form, call 866-632-9992. Submit your completed form or letter to USDA by:

Household size	Free Eligibility Scale for Lunch, Breakfast, and Milk					Reduced-Price Eligibility Scale for Lunch and Breakfast				
	Year	Month	Twice Per Month	Every Two Weeks	Week	Year	Month	Twice Per Month	Every Two Weeks	Week
1	\$ 15,444	\$ 1,287	\$ 644	\$ 594	\$ 297	\$ 21,978	\$ 1,832	\$ 916	\$ 846	\$ 423
2	20,826	1,736	868	801	401	29,637	2,470	1,235	1,140	570
3	26,208	2,184	1,092	1,008	504	37,296	3,108	1,554	1,435	718
4	31,590	2,633	1,317	1,215	608	44,955	3,747	1,874	1,730	865
5	36,972	3,081	1,541	1,422	711	52,614	4,385	2,193	2,024	1,012
6	42,354	3,530	1,765	1,629	815	60,273	5,023	2,512	2,319	1,160
7	47,749	3,980	1,990	1,837	919	67,951	5,663	2,832	2,614	1,307
8	53,157	4,430	2,215	2,045	1,023	75,647	6,304	3,152	2,910	1,455
<b>For each additional family member, add:</b>										
	\$ 5,408	\$ 451	\$ 226	\$ 208	\$ 104	\$ 7,696	\$ 642	\$ 321	\$ 296	\$ 148

## Community Partners Break Ground for School Garden at La Tijera

Garden from p. 2

Seeds of Change initiative, which this project is a part of, where we are building and maintaining 100 gardens in the Inglewood area." La Tijera is #63 of 100 gardens that will be built in Inglewood.

Inglewood Unified School District looks forward with anticipation to the La Tijera Garden and invites the community to attend any of the upcoming volunteer days. For more information, contact SJLI at (323) 952-7363.

### Morningside High School

10500 S. Yukon Avenue, Inglewood, CA 90303 • Phone: 310-860-5230 Web: <http://mhs.myiUSD.net>

**PREPARING TODAY'S LEARNERS TO BE TOMORROW'S LEADERS SINCE 1951**

- Innovative College, Career and Technology Pathways
- Mathematics, Engineering, Science Achievement Program (MESA)
- School-wide AVID College Readiness Program
- Project Lead The Way Engineering Program
- Business and Finance, Graphic Design, and Marketing Academies

**ENROLL TODAY!**

Delivering innovative programs for success because your child's future can't wait. . . Classes begin August 22, 2016

### La Escuela Preparatoria Morningside

10500 S. Yukon Avenue, Inglewood, CA 90303 • Phone: 310-860-5230 Web: <http://mhs.myiUSD.net>

**PREPARAR LOS ALUNOS DE HOJE PARA SER LOS LÍDERES DE AMANHÃ DESDE 1951**

- Riguroso currículo preparatorio de la universidad
- Innovados Programas de Camino de Carrera, de la Universidad y de la Tecnología
- Academias de Carrera de Negocio y Finanzas, Diseño Gráfico, y Marketing
- Premios Programas Especializado STEM (Ciencias, Tecnología, Ingeniería, Matemáticas): MESA
- Premiado Programa AVID de preparatorio de la Universidad
- Programa Especializado de Ingeniería Proyecto Abrir El Camino

**¡¡INSCRÍBASE HOY!!**

Proveyendo programas innovados para el éxito porque el futuro de su hijo no espera. . . Todo comienza el 22 de agosto



## Get in gear for the new school year

**School** from p. 1

newsletter to view the list.

Additionally, if you would like your child to receive free or reduced-priced meals, parents are encouraged to fill out a 2016-2017 Free and Reduced-Price Meal Application Form as soon as possible in order to determine if your student is eligible. Only one form is needed per family and they can be obtained and returned to any school's front office, school cafeteria manager, District Office, or online at [ezmealapp.com](http://ezmealapp.com). The application may also be used for other state or federally funded school benefits.

Factors considered in the application process are household size and total household income. Household size is considered all persons, related or unrelated, including parents, children, and grandparents who live in your home and share living expenses. The Total Household Income is the income each household member received last month before taxes – this includes wages, social security, pension, unemployment, welfare, child support, alimony, and any other cash income.

Monica Hernandez of the IUSD Parent Resource Center encourag-

es parents who need assistance to come in early. She is currently working with Food Services to provide parents additional assistance with lunch applications. "The Parent Resource Center will be open starting August 8th through 12th from 8:30 a.m. to 4:30 p.m. We encourage you to stop by and take advantage of the many resources available to IUSD Families. We are also providing computer stations where parents can readily access the online lunch application. Our staff is happy to help you and answer any questions."

Need TAP assistance? If your student uses Metro bus transportation, applications are available online at [www.taptogo.net/TAPReducedFareApplication](http://www.taptogo.net/TAPReducedFareApplication). You can also apply online at this website.

Make sure to stay up to date on any parent workshops and/or parent meetings scheduled for 2016-2017 by visiting the Inglewood Unified School District website at [www.myiusd.net](http://www.myiusd.net) and clicking on the Calendar of events or parent resources.

Also see page 8 for the recommended supplies list for 6th through 12th grade students.

The Inglewood Unified School District team is looking forward to a great new year!

## Ponte en marcha para el nuevo ciclo escolar

**Escuela** de p. 1

si el estudiante es elegible. Sólo se necesita una forma por familia y se puede obtener y regresar a la oficina principal de cualquier escuela, al gerente de la cafetería de la escuela, la oficina del distrito, o por el internet a [ezmealapp.com](http://ezmealapp.com). La aplicación también se puede utilizar para otro estado o beneficios escolares financiados con fondos federales.

Los factores considerados en el proceso de aplicación son el tamaño del hogar y el ingreso total del hogar. El tamaño del hogar se considera a todas las personas, parientes o no, incluidos los padres, niños y abuelos que viven en sus gastos y comparten de vida doméstica. El Ingreso Total del Hogar es el ingreso que cada miembro recibió el mes pasado antes de impuestos - esto incluye salarios, seguro social, pensiones, desempleo, asistencia social, manutención de los hijos, pensión alimenticia, y cualquier otro ingreso en efectivo.

Mónica Hernández, del Centro de Recursos para Padres de IUSD anima a los padres que necesitan ayuda que vengan temprano. En la actualidad trabaja con Servicios de Alimentación proveer a los padres asistencia adicional con aplicaciones

de almuerzo. "El Centro de Recursos estará abierto a partir de agosto 8 al 12 de 8:30 am a 4:30 p.m. Le animamos a pasar por aquí y aprovechar de los muchos recursos disponibles para las familias de IUSD. También estamos proporcionando estaciones de computadoras donde los padres pueden acceder con facilidad la aplicación del almuerzo por el internet. Nuestro personal está dispuesto a ayudar y responder cualquier pregunta que tenga."

¿Necesita ayuda TAP? Si el estudiante usa el transporte de autobús Metro, las aplicaciones están disponibles en [www.taptogo.net/TAPReducedFareApplication](http://www.taptogo.net/TAPReducedFareApplication). También puede solicitar por el internet en este sitio del web.

Asegúrese de mantenerse al día sobre los talleres para padres y / o reuniones de padres programadas para 2016-2017 visitando el sitio del web Distrito Unificado Escolar de Inglewood en [www.myiusd.net](http://www.myiusd.net) y empujando clic en el calendario de eventos o recursos para padres.

También consulte la página 8 de la lista de suministros recomendados para el 6to hasta el 12 grado.

El equipo del Distrito Unificado Escolar de Inglewood está en la espera de un gran año nuevo!

## Upcoming Events

### August

August 8-12

**Lunch Application 2016-2017 Special Event**  
Inglewood Unified School  
District - Parent Center  
Bungalow 8  
8:30 a.m. - 4:30 p.m.

August 22

**FIRST DAY OF SCHOOL**

### September

September 5

**Labor Day**

State Holiday  
Schools and District offices  
will be closed

September 23

**DELAC Meeting 2016-2017**

Inglewood Unified School  
District - Parent Center  
Bungalow 8  
9:00 a.m. - 10:30 a.m.

September 30

**Pupil Free Day (Middle School Only)**

No school for Middle School  
Students

### November

November 11

**Veteran's Day**

State Legal Holiday  
No School

## STEAM: CODERS Teach STEM y estimular la imaginación

**STEAM** de p. 4

hacia un interés continuo en un campo de STEM."

Los líderes de ASES, que estuvieron presentes en el entrenamiento de STEAM: CODERS recuerdan la experiencia como "emocionante" para los estudiantes de IUSD. Fue especialmente interesante cuando se les dio a los estudiantes la oportunidad de aplicar sus conocimientos STEM y el arte durante un evento de exhibición después de la es-

cuela. Los estudiantes muestran sus animaciones antes de que sus padres, los maestros y directores y elaborados en la mecánica detrás de sus animaciones computarizadas. Al reflexionar sobre el éxito de este programa de 10 semanas, Babin espera ampliar la experiencia de codificación en los medios de ASES adicionales. Para obtener información adicional con respecto a la participación a los sitios escolares ASES y programas, llame al (310) 419-4819 entre las 2:00 p.m. hasta las 6:00 p.m.

## Modelo de Desarrollo Profesional integrada

**Modelo** de p. 3

estudiante para el próximo año escolar y más allá. Los oficiales del distrito creen que estas normas dan a los estudiantes la capacidad de aprender habilidades útiles que les servirán cuando se unen a la fuerza laboral.

Directora Ejecutiva de la Escuela y Relaciones de la Comunidad Dr. Jacqueline Sanderlin dijo que está emocionada de proporcionar esta información a los

padres del distrito, y que la participación de los padres es vital para el éxito de sus niños.

"Creo que es maravilloso que (el IUSD) está informando a la comunidad de su enfoque y lo que en los maestros están siendo entrenados," dijo Sanderlin. "Al informar, los padres pueden ayudar a sus hijos y estar mejor informados sobre el camino que va académicamente el distrito con el fin de apoyar y reflejar aquellas prácticas en el hogar."

## Message from the State Administrator

**Administrator** from p. 1

ulation Pathway and the Software and Systems Pathway. At Morningside High School, we have the Engineering Design Pathway, Games Design and Integration Pathway, and the Financial Services Pathway. Finally, at City Honors, we have the Engineering/Technology Pathway and the Marketing, Sales and Services Pathway. We have adopted new textbooks for En-

glish Language Arts, English Language Development, and Math; and we have a strong plan for preparing students for the Next Generation Science Standards. Regarding our facilities, during the summer we have deep cleaned all of our classroom and common areas. We have also repaired the roofs and pavement at several of our sites. Last Spring we started the process for establishing our Measure GG projects and this Fall we

will inform you of the timeline for phase one. Our mission is always to ensure that ALL students are taught rigorous standards based curriculum supported by highly qualified staff in an exemplary education system characterized by high student achievement, social development, safe schools and effective partnerships with all segments of the community. Thank you for your continued support of our students and district.

## Mensaje del Administrador

**Administrador** de p. 7

espera a su hijo el 22 de agosto Nuestro Primer Día de Clases.

Como distrito, estamos implementando estrategias innovadoras para apoyar nuestro enfoque de aprendizaje del siglo 21, donde las vías de instrucción únicas están desarrollándose! En cada una de nuestras escuelas preparatorias, hemos establecido vías de aprendizaje Siglo 21. En la Preparatoria Inglewood, tenemos el Camino legal, Juegos y Camino de Simulación y el Software y Camino de Sistemas. En la Preparatoria de Morningside, tenemos el Camino de la Ingeniería de Diseño,

Camino de Juegos de Diseño e Integración, y la vía del Camino de Servicios Financieros. Por último, en City Honors, tenemos el Camino de Ingeniería / Tecnología y Marketing, Caminos de Ventas y Servicios. Hemos adoptado nuevos libros de texto para las Artes del Lenguaje Inglés, Desarrollo del Idioma Inglés y Matemáticas; y tenemos un fuerte plan para preparar a los estudiantes para los Estándares de Ciencias de la próxima generación. En cuanto a nuestras instalaciones, durante el verano hemos limpiado bien todas nuestras clases y áreas comunes. También hemos reparado los tejados y pavimento en varios

de nuestros sitios. La primavera pasada se inició el proceso para establecer nuestros proyectos de la Medida GG y este otoño le informará de la escala de tiempo para la fase uno. Nuestra misión es siempre para asegurar que todos los estudiantes se les enseñen normas rigurosas currículo basado en el apoyo de personal altamente cualificado en un sistema de educación ejemplar que se caracteriza por el alto logro de los estudiantes, el desarrollo social, escuelas seguras y eficaces alianzas con todos los sectores de la comunidad. Gracias por su continuo apoyo de nuestros estudiantes y el distrito.

En Español

En Español

En Español



## Recommended School Supply List

These are the recommended school supply lists by grade, for a detailed list of supplies by school go to [www.teacherlists.com](http://www.teacherlists.com) and search for your community school by zip code. Many of our IUSD schools and teachers have uploaded supply lists specific to the classroom/subject matter. There are also links for coupons and discounts at local retailers.

### Kindergarten Back-To-School Supply List 2016-2017

- Paper Mate® Woodcase Pencils Sharpened with Erasers, 12 Pack
- Back Pack
- Mead Composition Notebook Wide Ruled, Bound
- Crayons - Box of 24
- Lysol Disinfecting Wipes with Box Tops
- Paper Mate® Pink Pearl Eraser, 3 Pack
- Puffs Facial Tissues
- Elmer's Glue Bottle
- Elmer's Glue Stick, Large (22g /.77 oz)
- Mr. Sketch Washable Markers Broad/Chisel Tip
- EXPO Dry Erase Markers
- Five Star Pocket Folders Assorted Colors
- Hefty® Slider Bags Gallon Size
- Scissors 5" Kids - blunt/rounded

### 1st Grade Back-to-School Supply List 2016-2017

- Paper Mate® Woodcase Pencils Sharpened with Erasers, 12 Pack
- Back Pack
- Colored Pencils - Box of 8
- Mead Composition Notebook Wide Ruled, Bound
- Crayons - Box of 24
- Lysol Disinfecting Wipes with Box Tops
- Paper Mate® Pink Pearl Eraser, 3 Pack
- Puffs Facial Tissues
- Elmer's Glue Bottle
- Elmer's Glue Stick, Large (22g /.77 oz)
- Hand Sanitizer - Bottle(s)
- Mr. Sketch Washable Markers, Broad/Chisel Tip
- EXPO Dry Erase Markers
- Five Star Pocket Folders, Assorted Colors
- Scissors 5" Kids - blunt/rounded
- Mead Spiral Notebook Wide Ruled

### 2nd Grade Back-to-School Supply List 2016-2017

- Paper Mate® Woodcase Pencils Sharpened with Erasers, 12 Pack
- Back Pack
- Colored Pencils - Box of 8
- Mead Composition Notebook Wide Ruled, Bound
- Crayons - Box of 24
- Lysol Disinfecting Wipes with Box Tops
- Paper Mate® Pink Pearl Eraser, 3 Pack
- Puffs Facial Tissues
- Elmer's Glue Bottle
- Elmer's Glue Stick, Large (22g /.77 oz)
- Hand Sanitizer - Bottle(s)
- Mr. Sketch Washable Markers, Broad/Chisel Tip
- EXPO Dry Erase Markers
- Five Star Pocket Folders, Assorted Colors
- Scissors 5" Kids - blunt/rounded

### 3rd-4th Grade Back-to-School Supply List 2016-2017

- Paper Mate® Woodcase Pencils Sharpened with Erasers, 12 Pack
- Mead 1" 3-Ring Heavy Duty Binder
- Colored Pencils - Box of 8
- Mead Composition Notebook Wide Ruled, Bound
- Crayons - Box of 24
- Paper Mate® Pink Pearl Eraser, 3 Pack
- Puffs Facial Tissues
- Elmer's Glue Bottle
- Elmer's Glue Stick, Large (22g /.77 oz)
- Bic Brite Liner Highlighter - Yellow
- Mr. Sketch Washable Markers, Broad/Chisel Tip
- EXPO Dry Erase Markers
- Five Star Pocket Folders, Assorted Colors
- Scissors 5" Kids - blunt/rounded
- Mead Spiral Notebook Wide Ruled
- Hefty® Slider Bags Gallon Size

### 5th-6th Grade Back-to-School Supply List 2016-2017

- Paper Mate® Woodcase Pencils Sharpened with Erasers, 12 Pack
- Crayons - Box of 24
- Colored Pencils - Box of 8
- Mead Composition Notebook Wide Ruled, Bound
- Lysol Disinfecting Wipes with Box Tops
- EXPO Dry Erase Markers
- Paper Mate® Pink Pearl Eraser, 3 Pack
- Puffs Facial Tissues
- Mead Five Star Reinforced Filler Paper, Wide Ruled, 3 Hole Punched
- Elmer's Glue Stick, Large (22g /.77 oz)
- Bic Brite Liner Highlighter - Yellow
- Mr. Sketch Washable Markers, Broad/Chisel Tip
- Bic Pens, 3 Pack
- Mead 1" 3-Ring Heavy Duty Binder
- Five Star Pocket Folders, Assorted Colors
- Scissors
- Mead Spiral Notebook Wide Ruled

### 7th-8th Grade Back-to-School Supply List 2016-2017

- Paper Mate® Woodcase Pencils Sharpened with Erasers, 12 Pack
- Mead 1" 3-Ring Heavy Duty Binder
- Colored Pencils - Box of 8
- Calculator
- Mead Composition Notebook Wide Ruled, Bound
- Paper Mate® Pink Pearl Eraser, 3 Pack
- Puffs Facial Tissues
- Mead Five Star Reinforced Filler Paper, Wide Ruled, 3 Hole Punched
- Elmer's Glue Stick, Large (22g /.77 oz)
- Bic Brite Liner Highlighter - Yellow
- Mr. Sketch Washable Markers, Broad/Chisel Tip
- Package(s) of Index Cards
- Bic Pens, 3 Pack
- Five Star Pocket Folders, Assorted Colors
- Ruler
- Mead Spiral Notebook Wide Ruled

### 9th-12th Grade Back-to-School Supply List 2016-2017

- Paper Mate® Woodcase Pencils Sharpened with Erasers, 12 Pack
- Mead 1" 3-Ring Heavy Duty Binder
- Calculator
- Colored Pencils - Box of 8
- Mead Composition Notebook College Ruled, Bound
- Puffs Facial Tissues
- Mead Five Star Reinforced Filler Paper, College Ruled, 3 Hole Punched
- Flash Drive
- Graph Paper
- Bic Brite Liner Highlighter - Yellow
- Bic Pens, 3 Pack
- Five Star Pocket Folders, Assorted Colors
- Mead Spiral Notebook College Ruled

### Where To Purchase School Uniforms Locally

- Michael's School Uniforms**  
225 S. Market Street, Inglewood, CA 90301  
310-672-2170
- Bmt School Uniforms**  
338 S. Market Street, Inglewood CA 90301  
(310) 412-2900
- David School Uniforms**  
116 S Market Street, Inglewood, CA 90301  
(310) 673-5486
- Target**  
3471 W Century Blvd, Inglewood, CA 90303  
(310) 677-2436
- Costco**  
3560 West Century Blvd, Inglewood, CA 90303  
(310) 242-2777
- JCPenney - Westfield Plaza**  
6000 S Hannum Avenue, Los Angeles, CA 90230  
(310) 390-8966

## IUSD Contact Information:

### Departments

- Adult Education**  
Career Technical Education  
ESL/GED/Citizenship Classes  
106 E. Manchester Blvd.  
Inglewood, CA 90301  
Phone: 310-330-5215  
Fax: 310-330-4467
- After-School Programs**  
310-680-4819
- Budget**  
310-419-2717
- Business Services**  
310-419-2793
- Child Dev. Center/Preschool**  
310-419-2691  
310-419-2692
- Food Service**  
310-680-4871
- Human Resources/Personnel**  
310-419-2751
- Independent Study**  
310-330-5122
- Maintenance and Operations**  
310-330-4893
- Parent Center**  
310-419-2788

### Public Relations

310-419-2700x3080

### School and Community Relations

310-419-2748

### School Improvement

310.419.2769

### School Police

310-680-5250

### Special Education

310-419-2700, x3029

### Student Services/Permits/Enrollment

310-680-3003

### Transportation

310-330-4400

### TK-8

### La Tijera Academy of Excellence Charter

1415 N. La Tijera Blvd.  
Inglewood, CA 90302  
Phone: 310-680-5260  
Fax: 310-419-2537

### Frank D. Parent K-8

5354 W. 64th St.  
Inglewood, CA 90302  
Phone: 310-680-5430  
Fax: 310-680-5436

### High Schools

#### City Honors Preparatory Academy

120 W. Regent St.  
Inglewood, CA 90301  
Phone: 310-680-4880  
Fax: 310-330-5209

Pathways offered in 2016-2017:  
Engineering Technology Pathway, Entrepreneurship/Self-Employment Pathway

#### Inglewood High

231 S. Greville a Ave.  
Inglewood, CA 90301  
Phone: 310-680-5200  
Fax: 310-680-5222

Pathways offered in 2016-2017:  
Legal and Government Pathway (Law Academy), Games and Simulation Pathway, Software and Systems Development Pathway

### Morningside High

10500 S. Yukon Ave.  
Inglewood, CA 90303  
Phone: 310-680-5230  
Fax: 310-680-5257

Pathways offered in 2016-2017:  
Engineering Design Pathway, Game Design and Integration Pathway (Graphic Design 2D/3D), Financial Services Pathway (Accounting and Banking)

### Inglewood Continuation High

441 W. Hillcrest Blvd.  
Inglewood, CA 90301  
Phone: 310-680-5300  
Fax: 310-680-5308

### Middle Schools

#### Crozier Middle

120 W. Regent St.  
Inglewood, CA 90301  
Phone: 310-680-5280  
Fax: 310-680-5295

#### Monroe Magnet Middle

10711 S. 10th Ave.  
Inglewood, CA 90303  
Phone: 310-680-5310  
Fax: 310-680-5319

### Elementary Schools TK-6

#### Bennett-Kew Elementary

11710 S. Cherry Ave.  
Inglewood, CA 90303  
Phone: 310-680-5400  
Fax: 310-680-5409

#### Centinela Elementary

1123 Marlborough Ave.  
Inglewood, CA 90302  
Phone: 310-680-5440  
Fax: 310-6780-5457

#### Highland Elementary

430 Venice Way  
Inglewood, CA 90302  
Phone: 310-680-5460  
Fax: 310-680-5478

#### Hudnall Elementary

331 W. Olive St.  
Inglewood, CA 90301  
Phone: 310-680-5420  
Fax: 310-680-5428

#### Kelso Elementary

809 E. Kelso St.  
Inglewood, CA 90301  
Phone: 310-680-5480  
Fax: 310-680-5489

#### Oak Street Elementary

633 South Oak St.  
Inglewood, CA 90301  
Phone: 310-680-5340  
Fax: 310-680-5347

### Payne Elementary

215 West 94th St.  
Inglewood, CA 90301  
Phone: 310-680-5410  
Fax: 310-680-5418

### Warren Lane Elementary

2602 West 79th St.  
Inglewood, CA 90305  
Phone: 310-680-5380  
Fax: 310-680-5388

### Woodworth Elementary

3200 W. 104th St.  
Inglewood, CA 90303  
Phone: 310-680-5360  
Fax: 310-680-5378

### Worthington Elementary

11101 S. Yukon Ave.  
Inglewood, CA 90303  
Phone: 310-680-5350  
Fax: 310-680-5359

### Inglewood Unified School District

**Vincent Matthews, Ed.D**  
**State Administrator**  
401 S. Inglewood Ave., 1st Floor  
Inglewood, CA 90301  
Phone: 310-419-2705  
Fax: 310-680-5144

Shaping the Future for Years to Come!