



Inglewood

Unified School District

School News

401 South Inglewood Ave. Inglewood CA 90301 • Phone: 310-419-2700 • www.myiusd.net

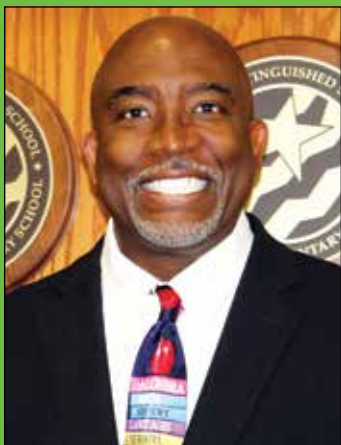
A Community Newspaper Highlighting School District Programs & Services

Welcome!

Message from the State Administrator

Vincent Matthews, Ed.D

Spring time for a school district marks the recognition that the current school year is coming to a close and the planning process for the next school year is in full effect. As we turn the corner from May towards June, we congratulate our graduating seniors and wish them the very best as they head off to various colleges, careers and into the workforce. Our seniors have been accepted to colleges and universities throughout this country, from Williams College in the east to UCLA in the west, from the University of Minnesota in the north to Grambling in the south. These acceptances are the culmination of a joint venture between students, families and the Inglewood Unified School District staff. Our staff takes the responsibility of preparing students to be successful 21st century citizens very seriously. We also congratulate our



promoting 5th, 6th and 8th grade students. We deeply appreciate the families who continue to trust in our institution and are promoting to one of our middle or high schools. We thank you for the continuing trust you have that we will provide a rigorous robust education for our students as they enter our middle and high schools. Tremendous changes are coming to IUSD as we modernize our facilities and dig deeper into implementing state standards in a rigorous way. Our future is bright.

En Español

Mensaje del Administrador Estatal

Tiempo de la primavera en un distrito escolar marca el reconocimiento de que el año escolar está llegando a un proceso de planificación de cierre y el próximo año escolar está en pleno efecto. Mientras que salimos del mes de mayo hacia junio felicitamos a nuestros estudiantes que se gradúan y

les deseamos lo mejor ya que se dirigen a varias universidades, carreras y en el mundo laboral. Nuestros estudiantes graduados fueron aceptados en colegios y universidades de todo el país, del Colegio Williams, en el este hasta

ver **Administrador** página 7

IUSD Seniors Get Real About College Acceptances

College acceptances are in, and many Inglewood Unified School District (IUSD) high school seniors are making a big life decision - choosing where to go among the institutions that accepted them.

Michael Wilson, 18, is a senior at City Honors High School who applied to several different colleges. He was accepted to four and has narrowed his choice down to the University of California, Irvine (UCI).

Touring the college last fall helped Michael significantly in making his decision and his College Counselor Melissa Williams couldn't agree more. "Visiting the campus can help students get a better picture of the school and understand the campus culture."

"After our field trip to UCI, I knew I really wanted to go there," said Michael. "I tried my hardest and did all I could to get there. I had a checklist and I wanted to make sure to give myself the best chance to get into those schools."

Michael's hard work paid off. He will step foot on the UCI

campus this fall and will major in Computer Science. He adds that his mother, who works for IUSD, was a major influence in his love of learning and helping others. "My mom is great role model and she made education a priority in my life."

Another student influenced by her mother is Brenda Ruiz, a senior at Inglewood High School. "My mom instilled in me the belief that I need to work hard if I want something. I've always tried to be a hard worker in everything that I do," she shared.

Brenda applied this philosophy throughout her high school years and was not only accepted to three UC's and four Cal States, but she was declared a Gates Millennium Scholar, which means her education will be paid for until she receives her Ph.D. Brenda made the final decision to also attend University of California, Irvine where she will be majoring in nursing and medicine.

Teachers and Counselors Play an Important Role

Brenda said that her teacher, Mr. Sandoval, and counselor, Miss. Infante, made a huge impact on her life. She said that Mr. Sandoval helped her with recommendations, reviewing essays, and even reviewing her emails. "Ms. Infante has also been so supportive of everything that I've done... how I was feeling, managing my time, helping me manage school, and throughout the college process."

Inglewood High School senior, Abimael Cervantes echoed that his counselor, Ms. Parra, helped him while applying to college. He explains that she took the time to recommend scholarships and write letters of recommendation for him.

But Abimael said his biggest influence was his family. His parents have always encouraged him to go to college and his sister showed him that it was possible. "She didn't speak any English at first and she still made it to col-

see **Acceptances** p. 6

Estudiantes de IUSD Hablan Acerca de Aceptaciones Universitarias

En Español

Llegaron las aceptaciones universitarias y muchos de los estudiantes en su último año de la Preparatoria del Distrito Unificado Escolar de Inglewood están tomando una decisión grande en su vida - de elegir dónde ir entre las instituciones que los aceptaron.

Michael Wilson, un estudiante en su último año de la Escuela Preparatoria de City Honors que tiene 18 años, aplicó a varias universidades diferentes. Fue aceptado a cuatro y se ha reducido su elección a la Universidad de California, Irvine (UCI).

Al recorrer la universidad en el otoño pasado ayudó a Michael significativamente hacer su decisión y Melissa Williams su Consejera del Colegio no podría estar más de acuerdo. "Visitando el plantel le puede ayudar a los estudiantes obtener una mejor imagen de la escuela y entend-

er la cultura del plantel."

"Después de nuestra visita a la UCI, sabía que tenía muchas ganas de ir allí," Michael dijo. "Intenté con todas mis fuerzas e hice todo lo que pude en mi poder para llegar allí. Tenía una lista de verificación y quería asegurarme de darme la mejor oportunidad de entrar en esas escuelas."

El trabajo duro de Michael dió resultado. Él va dar un paso en el plantel de la UCI este otoño y se especializará en Ciencias de la Computación. Añadió que su madre, que trabaja para IUSD, fue una gran influencia en su amor por el aprendizaje y ayudar a otros. "Mi madre es un buen ejemplo e hizo la educación una prioridad en mi vida."

Otro estudiante que fue influenciado por su madre era Brenda M. Ruiz, una estudiante en su último año de

la Preparatoria Inglewood. "Mi mamá me inculcó en mí creer de que tengo que trabajar duro si quiero algo." Siempre he tratado de trabajar duro en todo lo que hago," compartió ella.

Brenda aplica esta filosofía a lo largo de sus años en la preparatoria y no sólo fue aceptada a tres de las Universidades de California y cuatro de las Universidades Cal States, pero ella fue declarada Gates Millennium Scholar, lo que significa que su educación se pagará hasta que reciba su Ph.D. Brenda tomó la decisión final de asistir también la Universidad de California, Irvine, donde se especializa en la enfermería y la medicina.

Los Maestros y Consejeros Desempeñan un Papel Importante

Además, Brenda dice que su ver **Universidad** página 7

Presorted
Standard
U.S. Postage
PAID
Chino, CA
Permit #61

Inglewood Unified School District
401 South Inglewood Ave.
Inglewood, CA 90301

Inglewood Unified School District

Inglewood Unified School District

401 South Inglewood Avenue
Inglewood, CA 90301
(310) 419-2700

Hours: Monday-Friday,
8:00 a.m. to 5:00 p.m.

IUSD Board Members

Margaret Richards-Bowers,
President
School Board Seat No. 1
mrichards-bowers@inglewood.k12.ca.us

Melody Ngau-Tuuholoaki,
Vice President
School Board Seat No. 3
mngau@inglewood.k12.ca.us

Dr. Carliss Richardson-McGhee
School Board Seat No. 2
cmcghee@inglewood.k12.ca.us

Margaret Evans
School Board Seat No. 4
mevans@inglewood.k12.ca.us

Dr. D'Artagnan Scorza
School Board Seat No. 5
dscorza@inglewood.k12.ca.us

Board of Education Meetings:

Dr. Ernest Shaw Board Room
5:30 p.m.

To view a complete calendar,
agenda or minutes follow us
online at:
<http://inglewood.csbaagenda-online.net>

Inglewood Unified News

INGLEWOOD UNIFIED SCHOOL NEWS is a newsletter designed to inform parents and community members about news that is occurring within the school district. It is a free publication distributed to residents within the Inglewood Unified School District.

Publisher:

ABC Public Relations

Managing Editor:

Dr. Stephen McCray

Editor:

Lillian Grant

Writers:

ABC Public Relations

Contact Us

Do you have any comments, questions or concerns about our district?

Letters:

14144 Central Ave., Ste. H,
Chino, CA 91710

E-mail:

IUSD@anapr.com

Phone:

909.444.1200



State Administrator Meets with Centinela Community

Selection of a new Principal is Imminent with Community Input and Support

State Administrator Dr. Vincent Matthews recently met with Centinela Elementary School parents and community members to gather their input and ideas on what qualities and standards they want to see in their school and in its educational leader.

Several parents along with their children and nearby residents attended to share in the brainstorming process. The outcome was a success, with plans that are currently moving forward with their direct feedback.

"The Inglewood Unified School District believes it is critical to receive parent and community input into the school site principal selection process," said Matthews who conducted several group sessions throughout the evening along with Human Resources Executive Director Nora Roque to build upon Centinela's history of success as well as identifying areas of improvement.

"We want them to tell us the strengths of the school, where the school needs to grow, and what characteristics they need in a leader to do that," added Nora. She led discussions on several topics that prompted responses in many areas of importance to parents such as traffic around the school, designated parking for teachers, and modernization of the cafeteria and bathrooms. One group stated that they would also like to see better supervision during lunch and a review of the bell schedule to allow ample time for children to eat a nutritious meal.

When asked 'What would



you like your principal to know and improve upon,' many answers centered on the classroom. Parents were concerned about their school having a solid plan for teacher absences and more opportunities for classroom observations. Another group talked about the addition of a music class.

Although much of the data gathered will be used in guiding the selection and interview process for principal at Centinela Elementary, Executive Director Nora Roque thanked the audience for submitting useful information beyond the interview process. "It's giving us insight into what people believe about their school and the things we have to work on as a district," she said. "We also need to hear about the great things that people are proud of. Both of them together help us become a better district."

IUSD along with parent, staff, and community representatives are currently charting a path towards selecting the next principal of Centinela Elementary School. They look forward with anticipation to the onset of the interview process in early May.

Administrador del Estado se Reúne con la Comunidad de la Centinela

curso Humanos para construir el éxito sobre la historia Centinela, así como identificar las áreas de la mejora.

"Queremos que nos digan las fortalezas de la escuela, donde la escuela necesita crecer, y cuáles son las características que necesitan en un líder para hacer eso," Nora agregó. Ella llevó discusiones sobre varios temas que provocaron respuestas en muchas áreas de importancia para los padres como el tráfico alrededor de la escuela, estacionamiento designado para los maestros, y la modernización de la cafetería y baños. Un grupo indicó que también les gustaría ver una mejor supervisión durante el almuerzo y una revisión del horario de clases para permitir suficiente tiempo para que los niños coman una comida nutritiva.

Cuando se le preguntó "¿Qué les gustaría que su director supiera y mejorar, muchas respuestas se concentraron acerca de la clase? Los padres estaban preocupados por su escuela de tener un plan sólido para ausencias de los maestros y más oportunidades para las observaciones en la clase. Otro grupo habló de la adición de una clase de música.

Aunque gran parte de los datos obtenidos se utilizarán para guiar el proceso de la selección y entrevista para el director de la Primaria Centinela, Nora Roque la Directora Ejecutiva agradeció a la audiencia por la presentación de información útil más allá

del proceso de la entrevista. "Nos está dando información en la comprensión de lo que la gente cree acerca de su escuela

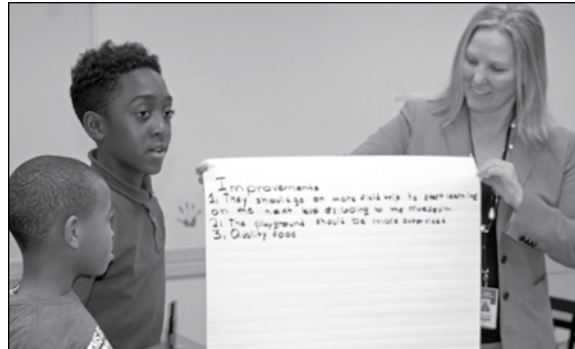
y las cosas que tenemos que trabajar como un distrito," dijo Ella. "También tenemos que oír hablar de las grandes cosas que las personas están orgullosos. Los dos juntos nos ayudan a ser un mejor distrito."

IUSD junto con los padres, el personal y representantes de la comunidad están actualmente planeando un camino hacia la selección del próximo director de la Escuela Primaria Centinela. Ellos esperan con anticipación al inicio del proceso de la entrevista a principios de mayo.

Administrador del Estado Dr. Vincent Matthews recientemente se reunió con los padres de la Escuela Primaria Centinela y miembros de la comunidad para coleccionar sus opiniones e ideas sobre las cualidades y los estándares que quieren ver en su escuela y en su líder educativo.

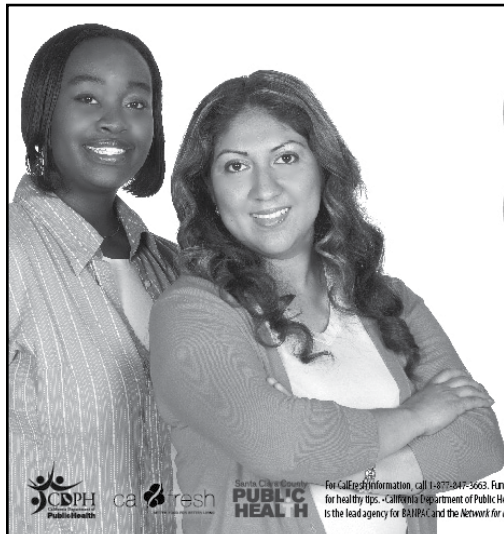
Varios padres junto con sus hijos y los residentes cercanos asistieron a participar en el proceso del intercambio de ideas. El resultado fue un éxito, con planes que actualmente se están moviendo hacia delante con sus comentarios directos.

El Distrito Escolar Unificado de Inglewood cree que es crítico recibir los padres y la comunidad en el proceso de selección del director de la escuela," dijo Matthews que llevó a cabo varias sesiones de grupos durante las noches acompañada con Nora Roque la Directora Ejecutiva de Re-



Our community. Our rules.

Rule #4: Stand up for healthy changes.



For Call for information, call 1-877-847-3663. Funded by USDA SNAP, an equal opportunity provider and employer. Visit www.championsforchange.net for healthy tips. -California Department of Public Health, The Santa Clara County Public Health Department Center for Chronic Disease and Injury Prevention is the lead agency for CHAMPIONS and the Network for a Healthy California -Bay Area Region.

Please Join Our IUSD Family

Some of the Current Classified Employment Opportunities at Inglewood Unified School District:

School Nurse - Itinerant Immediate Opening
Posting Date: 12/17/15
Open Until Filled

Child Development Assistant
Posting Date: 2/1/16
Open Until Filled

Food Services Assistant I
Posting Date: 3/3/16
Deadline: 5/27/16 at 5 P.M.

Substitute Teacher Immediate Openings
Posting Date: 3/15/16
Open Until Filled

Executive Director of School and Community Relations
Posting Date: 4/11/16
Open Until Filled

School Police Officer
Posting Date: 4/14/16
Deadline: 10/17/16 at 8 P.M.

Special Education Teacher Special Day Class (SDC) Moderate/Severe - 2016 (Temporary)
Posting Date: 4/15/16
Open Until Filled

Special Education Teacher Special Day Class (SDC) Eligibility List 2016-2017
Posting Date: 4/15/16
Open Until Filled

School Psychologist, Eligibility List 2016-2017
Posting Date: 4/15/16
Deadline: 7/29/16 at 4 P.M.

Resource Specialist Teacher (RSP)
Posting Date: 4/15/16
Open Until Filled

Program Specialist Special Education, 2016-2017
Posting Date: 4/15/16
Deadline: 7/29/16 at 4 P.M.

Instructional Assistant Special Needs
Posting Date: 4/20/16
Open Until Filled

You can view all current Employment opportunities for Inglewood Unified School District by visiting the link below:
<http://www.edjoin.org>

Enroll Today In Your Local School

A solid education can be the most valuable foundation that a child receives in their lifetime.

If your child lives in, or near an Inglewood campus why not enroll them in a district whose goal is to "ensure that all students are taught a rigorous standards-based curriculum, supported by highly qualified staff in an exemplary educational system." IUSD has made major strides in carrying out the core values of its mission with the delivery of district-wide programs and services in recent years that are ensuring our students are 21st Century college and career ready.

According to Student Support Services Director Keith Wheeler, there has never been a better time to be a student enrolled in Inglewood Unified School District. "The district as a whole is expanding programs that will have all IUSD students prepared for post-secondary education and an active work experience. Students are engaged in project based learning which fosters critical skill building and other 21st century competencies that are highly employable and necessary at higher education levels."

Instructional excellence at IUSD secondary sites is trending as students continuously lead the way in statewide MESA competitions and STEM performance. Our high schools consistently deliver high achieving graduates attending colleges such as UCLA, UC Berkeley and USC. Wheeler credits the boost in success rates to the extension of support programs at the secondary level. "We are expanding Project Lead the Way at our middle schools,

as well as increasing academies at the secondary level. Career pathway programs are initiating at all three high schools. The pathways will provide greater opportunities for students to excel in field-directed college programs and/or careers. Inglewood High pathways will include the Law and Criminal Justice Academy, Mobile/Web Application Design, and Engineering Technology. Morningside High will continue the Project Lead the Way Engineering pathway and add Graphic Design and Business Finance pathways. City Honors College Preparatory High will initiate the Project Lead the Way Computer Science pathway and Entrepreneurial Skills pathway. Students will truly have options that are meaningful, rigorous, and personalized beyond their K-12 experience."

For parents interested in enrolling children in an Inglewood elementary school, they can rest easy knowing that IUSD elementary schools have earned international and national recognition for their outstanding academic performance. Several IUSD elementary schools offer family friendly amenities including free before and after school child care programs and tutoring that students and parents can take advantage of.

IUSD's dual immersion educational program is well underway for students at Frank D. Parent and Worthington Elementary schools providing students with literacy and academic content in both English and Spanish beginning at kinder and 1st grade for a minimum of six years. Moreover, IUSD achieved full compliance with all state and federal instructional program regu-

lations for English learners. In fact, four Inglewood elementary schools [Bennett-Kew, Hudnall, Kelso, and Payne] have shown such success that the California Department of Education invited them to participate in a study on the best ways to teach English to second-language learners.

For families with special needs students, IUSD offers an exemplary state-recognized program that is in full compliance with state and federal special education requirements passing all final reviews. So parents can be assured that your child receives the best care available.

"Enrollment is taking place now at each individual school," adds Wheeler. "We have introduced new enrollment forms that are available at every school site. Additionally, we are looking to expand the enrollment process so that certain documents can be submitted online. We want to make this process hassle free so that your child can be immediately enrolled."

Inglewood Unified School District serves approximately 11,000 students from the cities of Inglewood and Ladera Heights. Learning facilities include: 12 elementary schools, (two containing TK-8), two middle schools, three high schools, and one continuation school. There is also a state approved child development center and a community adult school.

As we continue to enhance our systems for effectiveness, please do not hesitate to contact Student Support Services at (310) 419-2700 on how to enroll your children for the 2016-2017 school year. We are readily available to answer any general questions or concerns.

Upcoming Events

May 11

Parent Engagement through Technology (PET) - FREE computer classes for Parents Inglewood Unified School District
401 S. Inglewood Ave.
Parent Center B-8 • 9:00 a.m.

May 11

Regular Board Meeting
Inglewood Unified School District
401 S. Inglewood Ave.
5:30 p.m.

May 17

LCAP Parent Meeting
Woodworth Elementary School
3200 W. 104th Street • 6:30 p.m.

May 24

LCAP Parent Meeting
Highland Elementary School
430 Venice Way • 6:30 p.m.

May 25

Construction Meeting
Inglewood High School
3231 S Grevillea Ave • 6:30 p.m.

May 26

Construction Meeting
Inglewood High School
3231 S Grevillea Ave • 6:30 p.m.

May 30

Memorial Day
Schools/District Offices Closed

May 31

Construction Meeting
Inglewood High School
3231 S Grevillea Ave • 6:30 p.m.

June 1

Construction Meeting
Inglewood High School
3231 S Grevillea Ave • 6:30 p.m.

June 2

Construction Meeting
Inglewood High School
3231 S Grevillea Ave • 6:30 p.m.

Jun. 9

Last Day of School

Venga A Matricularse En Sus Escuelas Locales

En Español

Una educación sólida puede ser la fundación más valiosa que un niño recibe en su vida.

Si su hijo vive en, o cerca de una escuela del distrito de Inglewood (IUSD) por qué no inscribirlos en un distrito cuyo objetivo es "garantizar que todos los estudiantes se les enseña un plan de estudios basado en los estándares rigurosos, apoyados por personal altamente cualificado en un sistema educativo ejemplar."

IUSD ha tomado pasos importantes en la realización de los valores fundamentales de su misión con la entrega de programas y servicios de todo el distrito en los últimos años que se están asegurando que nuestros estudiantes son de la universidad del siglo 21 y listos para una carrera.

De acuerdo el director de servicios de apoyo para estudiantes Keith Wheeler, nunca ha habido un mejor momento para ser un estudiante inscrito en el distrito escolar unificado de Inglewood. "El distrito en su conjunto está expandiendo programas que tendrán todos los estudiantes de IUSD preparados para la educación post-secundaria

y una experiencia de trabajo activo. Los estudiantes participan en el aprendizaje basado en proyectos que fomenta el desarrollo de habilidades crítico y otras competencias del siglo 21 que le ayuda en sus profesiones y necesario en los niveles de educación superior."

La excelencia de instrucción en los sitios secundarios de IUSD se encuentra en nuestros estudiantes que están abriendo el camino en competiciones en la ciencia, matemáticas, ingeniería y tecnología en todo el estado (conocido como STEM y MESA). Nuestras preparatorias ofrecen consistentemente graduados de un alto nivel que llegan a universidades como UCLA, UC Berkeley y USC. Wheeler acredita el éxito a la extensión de los programas de apoyo en el nivel secundario. "Estamos ampliando el 'Proyecto Lead the Way' en nuestras escuelas intermedias, así como el aumento de las academias en el nivel secundario. Programas de camino de carrera (Pathways) están iniciando en las tres preparatorias. El programa Pathways proporciona oportunidades para que

los estudiantes encuentren éxito en programas universitarios y profesionales. La preparatoria Inglewood incluye la academia de leyes y justicia penal, móvil/web diseño de aplicaciones, ingeniería y tecnología. La preparatoria Morningside continuará Project Lead the Way camino de ingeniería y añadir el diseño gráfico y negocios finanzas. La preparatoria City Honors iniciará Project Lead the Way en los caminos de computadoras y habilidades empresariales. Los estudiantes realmente tendrán opciones que sean significativos, rigurosa y personalizada fuera de su experiencia en K-12."

Para los padres interesados en inscribir a los niños en una escuela primaria de Inglewood, pueden estar tranquilo sabiendo que las escuelas primarias de IUSD han ganado el reconocimiento internacional y nacional por su excelente rendimiento académico. Varias escuelas primarias en IUSD ofrecen unas buenas instalaciones como conexión de la familia antes y después de la escuela programas de cuidado infantil y tutoría que los estudiantes y los padres pueden aprovechar.

Nuestro programa educativo de inmersión dual está en marcha para los estudiantes de Frank D. Parent y escuelas de primaria Worthington que proporcionan a los estudiantes conocimientos y contenidos académicos en inglés y español inicio en el grado kinder y el 1 por un mínimo de seis años. Por otra parte, IUSD logra el pleno cumplimiento de todas las regulaciones estatales y federales del programa de instrucción para aprendices del inglés. De hecho, cuatro escuelas primarias de Inglewood [Bennett-Kew, Hudnall, Kelso, y Payne] han demostrado tal éxito que el Departamento de Educación de California les invitó a participar en un estudio sobre las mejores maneras de enseñar Inglés a los estudiantes de un segundo idioma.

Para las familias con estudiantes con necesidades especiales, IUSD ofrece un programa reconocido por el estado ejemplar que está en pleno cumplimiento de los requisitos de educación especial estatales y federales que pasan todos los co-

Learning Made Fun At IUSD Science Fairs

Students from Hudnall Elementary School and Frank D. Parent School looked forward to participating in this year's Science Fair. An important component of IUSD's STEAM (Science, Technology, Engineering, Arts, Mathematics) initiative, Parent School's Science Fair was held on April 5th for TK through 8th graders, and Hudnall's Science Fair was on April 18th for 1st through 6th grade.

At Parent School, this was the first year that their Science fair also included Dual-immersion students in TK/K. "It was wonderful to see some of our dual-immersion students submit their projects in Spanish," said Parent School Principal Garry Gregory.

A strong partnership between principals, teachers, and parents plays a central role in making these competitions academically rigorous and fun to do. This year's Parent School Science Fair was coordinated by one of their many dedicated teachers, Ms. Vida Henderson, who teaches math and science to sixth grade students. "Ms. Henderson did an outstanding job organizing the entire process," added Gregory.

Both Parent School and Hudnall Elementary provided an easy to follow bilingual Science fair packet to assist students with their projects. Students received information about the rules, requirements, and examples of what the project should look like. Students were also given details about the scientific process and encouraged to work on their projects with their families and teachers.

Hudnall Elementary third grade winner, Niema Colbert, said that her mom helped her with the experiment and they had a great time discovering if electricity traveled faster through a thick wire versus a thin wire. "I chose this project because I love electricity and I wanted to see if the size of the wire would affect the way electricity flows."

Consistent with research on 21st Century education that emphasizes personalized learning, Hudnall Principal Dawnyell Goolsby explained how students were able to pick the science fair topic of their choice. For example, fourth grade winner David Loazia chose an experiment on the extraction of energy from fruits and vegetables. David's selection was based on his interest in scientist Ni-

kola Tesla. "Nikola Tesla had a theory that all around us everything is spinning, everything is moving, and everything is energy; so that made me think that I could extract energy from fruits and vegetables."

However, if students couldn't decide on a topic, science fair packets came equipped with a list of ideas based on grade level, along with a list of websites where students could search for ideas. Parent School second grade winner, Xolani Jackson, searched online to find her topic of whether or not air in a balloon would move a Lego car. "I did that one because it looked really interesting and I wanted to see if it worked, and it did!" said Xolani.

Active participation in science fairs can also foster an interest in skilled career paths. Parent School fifth grade winner, Jeremy Brown, said that his science fair submission of an electric magnetic motor can help him in pursuing a career in Robotics and Science. "I wanted to make a science project that I was really interested in," said Jeremy. "This project helped me practice my interest in mechanics and Robotics and create something that I really liked."

Parent school classroom winners were displayed in the multipurpose room, where the top three grade level winners were chosen. Students also received recognition at the following PTA meeting.

"The science fair gives students a chance to work closely with their families and I think it is really important that students are given opportunities to present their work with their peers. Overall, it was a huge success!" said Parent School Principal Gregory.



Parent Science Fair - Jeremy Brown



Hudnall Science Fair - David Loazia



Parent Science Fair - Xolani Jackson



Hudnall Science Fair - Niema Colbert

El Aprendizaje Divertido en las Ferias de la Ciencia en IUSD

En Español

Los estudiantes de la escuela primaria Hudnall y Frank D. Parent esperaban participar en la feria de la ciencia de este año. Un componente importante del distrito iniciativa de las ciencias, tecnología, ingeniería, matemáticas y arte (conocido como STEAM), la feria de la ciencia de la escuela Parent se celebró el 5 de abril para grados TK a 8º grado, y la feria de la ciencia de Hudnall se celebró el 18 de abril para grados de 1º a 6º grado.

En la escuela Parent, este fue el primer año que su feria de ciencias también incluyó sus nuevos estudiantes del programa doble inmersión en TK/K. "Fue maravilloso ver algunos de nuestros estudiantes de doble inmersión presentar sus proyectos en español," dijo el director de la escuela Parent, Sr. Garry Gregory.

Una fuerte asociación entre los directores, maestros y padres, funciona como una parte central en el desarrollo de estas competiciones riguroso académicamente y divertido. Por ejemplo, este año la feria de la ciencia en la escuela Parent fue coordinada por uno de sus maestros dedicados, Sra. Vida Henderson, que enseña matemáticas y ciencia a los estudiantes de sexto grado.

"Sra. Henderson hizo un trabajo excepcional coordinando todo el proceso," dijo el director Gregory.

Ambos las Escuelas como Parent y Hudnall proporcionaron un paquete de información bilingüe sobre la feria que era más fácil de seguir y ayudar a sus estudiantes con sus proyectos. En los paquetes, los estudiantes recibieron información acerca de las reglas, requisitos y ejemplos de lo que el proyecto de la ciencia debe ser similar.

Niema Colbert, ganadora del tercer grado de la Primaria Hudnall, dijo que su mamá le ayudó con el proyecto de la ciencia y que tuvieron un gran tiempo descubriendo si la electricidad viaja más rápido a través de un cable grueso en comparación con un alambre delgado. "Elegí este proyecto porque amo la electricidad y quería ver si el tamaño del alambre afectaría los flujos de electricidad."

Consistente con la investigación sobre la educación del siglo 21 en el aprendizaje personal, los estudiantes también fueron capaces de seleccionar un tema de su elección, de acuerdo con la Directora Sra. Dawnyell Goolsby

de Hudnall. Por ejemplo, David Loazia el ganador del cuarto grado eligió un experimento sobre la extracción de energía a partir de frutas y verduras. La selección de David se basa en su interés por el científico Nikola Tesla. "Nikola Tesla tenía la teoría de que todo lo que nos rodea está girando, todo está en movimiento, y todo es energía; por lo que me hizo pensar que podía extraer energía de las frutas y verduras."

Sin embargo, si los estudiantes no podían decidir sobre un tema, el paquete de ciencia viene equipado con una lista de ideas basadas en el nivel de grado y una lista de sitios del web que ayudo a los estudiantes a buscar ideas. Alumna ganadora del segundo grado de Parent, Xolani Jackson buscó por el internet su tema de si es o no el aire en un globo movería un coche de Lego. "¡Hice este experimento porque parecía muy interesante y quería ver si funcionaba y lo hice!" dijo Xolani.

La participación activa en ferias de la ciencia también puede fomentar un interés en carreras profesionales calificadas. Ganador del quinto grado, de la

Escuela Parent, Jeremy Brown, dijo que su ciencia presentación razonable de un motor magnético eléctrico le puede ayudar en la búsqueda de una carrera en la Robótica y las Ciencias. "Yo quería hacer un proyecto de ciencias que estaba realmente interesado," Jeremy dijo. "Este proyecto me ayudó a practicar mi interés por la mecánica y Robótica y crear algo que me gustó mucho."

Ganadores de las clases de la Escuela Parent se muestran en el salón de usos múltiples, donde se eligieron los tres primeros ganadores de cada nivel de grados. Los estudiantes también recibieron un reconocimiento en la siguiente reunión del PTA.

"¡La feria de la ciencia da a los estudiantes la oportunidad de

WE Day: Inspiring Students with Motivation, Humility and Compassion

What happens when you gather hundreds of students of all ages from different schools in one place while stirring in the energy of a live concert, inspirational and remarkable stories of people making a difference, and a day full of powerful learning experiences? WE Day: a stadium-sized event that brings together world-renowned speakers and performers with tens of thousands of youth to celebrate the power young people have to change the world.

Students from throughout Inglewood Unified School District were a part of WE Day California, which kicked-off on April 7, 2016, at The Forum in Los Angeles. Many speakers and performers held presence at the event that culminated with a stellar performance by Rap Artist Big Sean singing "One Man Can Change the World" who was backed up by none other than the infamous Frank D. Parent School Choir. Can you say AWESOME!

Not only does WE Day bring an extraordinary learning experience, it also brings the fun. There were live concert performances from Selena Gomez, Demi Lovato, as well as Lily Singh aka IISuperwomanII, among many others. Just ask parent volunteer Linda Hernandez who escorted a group of students from Hudnall Elementary along with their teacher Ms. Aba Ngissa. When asked how she would describe the event she simply said "exciting!" Linda believes the messages from WE Day will translate with Hudnall students as they embark on their many community service projects. "I always like to positively motivate my daughter and today was motivating in so many ways."

WE Day is part of 'Free the Children' and is an international charity and educational partner that was founded by Craig and

see WE page 8

colaborar con sus familias y creo que es muy importante que los estudiantes tienen la oportunidad de presentar su trabajo con sus compañeros! En general, fue un gran éxito," dijo el Sr. Gregory, el Director de la Escuela Parent.

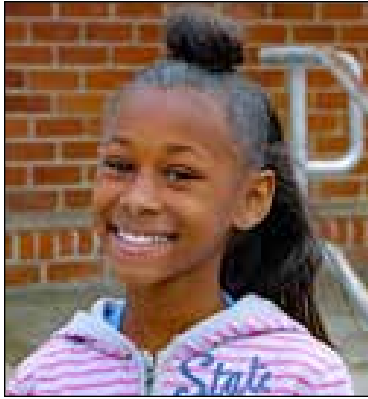
IUSD Hosts Annual District-Wide Spelling Bee

Ceazia Williams passes the spelling torch to Michael Thierry

Inglewood Unified School District students from grades 1-12 were honored at last month's board meeting and presented to the community as the 2016 winners of the Annual District-wide Spelling Bee.

IUSD hosts the yearly event as an academic enrichment activity promoting awareness about the meaning and origins of words.

This year, 86 students from 15 schools throughout Inglewood Unified School District competed for a chance at being named an IUSD Super Speller. Room by room, students matched skills, intellect and endurance across a multiplicity of words until a victor was named for the ultimate



2015 Spell-Off Winner Ceazia Williams

IUSD Champion Spell-Off. "The actual spelling bee lasted one hour in various classrooms," said Oak Street Principal and Spelling Bee Moderator Richard Barter. "Several grade levels went into tie breaker words. So rounds varied."

This year's Spell-Off winner was Michael Thierry, a fifth Grade student from Frank D. Parent



2016 Spell-Off Winner Michael Thierry

School. Michael advanced to the Los Angeles County Elementary Spelling Bee uprooting seasoned champ Ceazia Williams, a fifth grader from Hudnall, who represented IUSD last year in regionals as a fourth grader. We asked Ceazia what pointers she would give to this year's finalist.

see **Spelling** page 7

IUSD anfitriona el Anual Concurso de Ortografía en Todo el Distrito

En Español

Ceazia Williams pasa la antorcha a la ortografía Michael Thierry

Los estudiantes del Distrito Unificado Escolar de Inglewood de los grados 1-12 fueron reconocidos en la junta de la mesa directiva el mes pasado y se presentaron a la comunidad los ganadores 2016 del Concurso de la Ortografía Anual de todo el Distrito.

IUSD anfitriona el evento anual como una actividad de enriquecimiento académico promoviendo la conciencia sobre el significado y el origen de las palabras.

Este año, 86 estudiantes a través de las 15 escuelas del Distrito Unificado Escolar de Inglewood compitieron por la oportunidad de ser nombrado un Súper Ortográfico de IUSD. Salón por salón, los estudiantes con habilidades iguales, el intelecto y la resisten-

cia a través de una multiplicidad de palabras hasta que un vencedor final fue nombrado el campeón de Palabras Deletreadas de IUSD. "El concurso de ortografía actualmente duró una hora en varios salones," dijo Richard Barter el Director de Oak Street y el Moderador del Concurso de la Ortografía. "Varios niveles de grado tuvieron palabras de desempate. Así fueron las variadas rondas."

El ganador de este año de Palabras Deletreadas fue Michael Thierry, un estudiante del quinto grado de la Escuela Frank D. Parent. Michael avanzó al Concurso de la Ortografía del Condado de Los Ángeles y tomó el lugar del campeón con experiencia Ceazia Williams, una estudiante de Hudnall del quinto grado, que representó a IUSD el año pasado en

ver **Concurso** página 7

Monroe Middle School Celebrates Student Achievement

Over 190 students Make the Honor Roll

Monroe Middle School recently held its Annual Honor Roll Assembly acknowledging the academic achievement of over 190 students who have maintained a 3.0 or greater grade point average. One by one, these students crossed Monroe's stage rallied on by their parents, teachers and invited guests to receive honor roll certificates and achievement medals.

However, none was as full of pride as their Principal Brent Tilley who shook the hand of each student while giving them encouragement and hope for continued success beyond k-12. "As many of our staff can attest, you now sit in seats that were occupied by students who have gone on to attend every UC campus, every CSU campus, and several colleges in and outside of this state. Those who came before you had the same teachers and the same level of expectations. You've had big shoes to fill, but you have already shown us that you are more than capable of filling them. I look forward to great things from you, keep your expectations high and continue to work hard."

IUSD Director of Secondary Education Dr. Reginald Sirls was also on hand to acknowl-

edge Monroe's top achievers. He presented awards to a cross section of Monroe students that not only included Monroe's magnet students, but also core curriculum and EL students as well. "The Honor Roll assembly at Monroe was fantastic! It was great to see a huge number of students who were recognized for their academic achievement. Principal Tilley and his staff did an outstanding job in putting the program together, allowing for parents and family members to be a part of this celebration. We are very proud of the students for their hard work and of the teachers who facilitated the learning process. We look forward to more continued success at Monroe."

Following the ceremony, amid a room filled with camera flashes, was Jose Moya, father of Monroe student Daniela Moya, who is an 8th grade 3.6 GPA Award recipient. Moya patiently waited for the opportunity to take his daughter to lunch to celebrate her commitment to hard work. "I am so very proud of my child. And I am also so very proud to see how many children actually received awards here today. I feel really good about my child's education here at Monroe and I plan to keep her in the Inglewood Unified School District." Moya says Daniela has

plans to begin high school next year as a Morningside Monarch. Monroe Magnet Middle School boasts one of the most rigorous MESA programs in Los



Monroe's 2016 4.0 GPA Honor Roll Students

Angeles County. Their students have continuously competed in an array of science competitions and brought home numerous awards in several categories. "I am not surprised that a third of our students are here receiving awards today for their achievement efforts," added Principal Tilley. "Monroe's curriculum is 21st Century. We are the only school in the area that offers MESA and Project Lead the Way." Area residents are taking a second look at Monroe. For more information on Monroe Middle School, contact 310.680.5310.

La Escuela Secundaria Monroe Celebra el Logro Estudiantil

En Español

Más de 190 Estudiantes Hacen la Lista de Honor



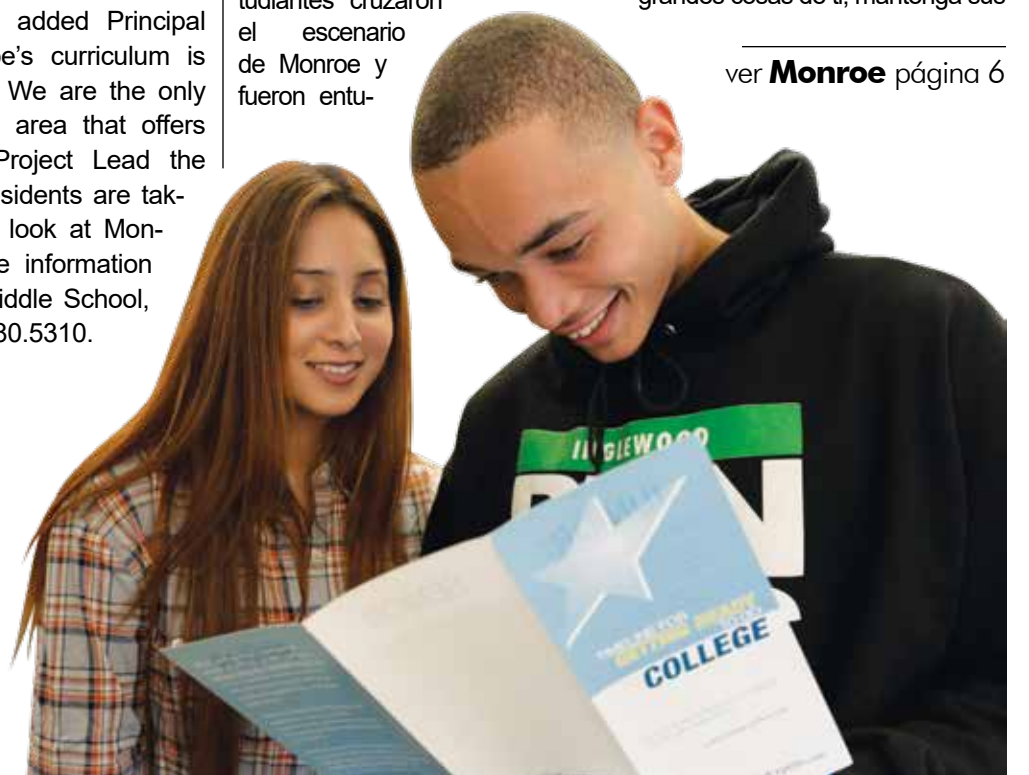
La Escuela Secundaria Monroe celebró recientemente su Asamblea de Lista de Honor Anual reconociendo el logro académico de más de 190 estudiantes que han mantenido un Promedio General de Calificación o GPA de 3.0 o mayor. Uno por uno, estos estudiantes cruzaron el escenario de Monroe y fueron entu-

siasmados por sus padres, maestros e invitados para recibir los certificados de la lista de honor y medallas de logro.

Sin embargo, ninguno era tan lleno de orgullo como su Director Brent Tilley quien dio la mano a cada estudiante mientras que les dio ánimo y esperanza por el éxito continuado más allá de los grados k-12. "Como muchos de nuestro personal puede declarar, que ahora se sientan en los asientos que fueron ocupados por los alumnos que han pasado a asistir a todos los campos Universitarios de la UC, CSU y varias universidades dentro y fuera de este estado. Los que vinieron antes de ti tuvieron los mismos maestros y el mismo nivel de expectativas. Has tenido que llenar zapatos grandes, pero ya nos ha demostrado que son más que capaces de llenarlos. Espero grandes cosas de ti, mantenga sus

ver **Monroe** página 6

All Students Succeed



En Español

WE Day: inspirar a los estudiantes con motivación, humildad y compasión

¿Qué ocurre cuando reúnen cientos de estudiantes de todas las edades de las diferentes escuelas en un lugar mientras se agita la energía de un concierto en vivo, e historias inspiradoras y notables de gente que hacen una diferencia, y un día lleno de experiencias de aprendizaje potentes? WE Day o Día de Nosotros: un evento de tamaño de un estadio que reúne a oradores de renombre mundial con decenas de miles de jóvenes para celebrar el poder que los jóvenes tienen para cambiar el mundo.

Estudiantes de todo el Distrito Unificado Escolar de Inglewood formaron parte de We Day de California, el cual dio inicio el 7 de abril de 2016, en el Forum de Los Angeles. Muchos oradores y ejecutantes tuvieron la presencia en el evento que culminó con una actuación estelar por el Artista de Rap Big Sean cantando "Un hombre puede cambiar el mundo," que fue respaldado por nada menos que el famoso Coro de la Escuela de Frank D. Parent. ¡Se puede decir IMPRESIONANTE!

No sólo WE Day trae una experiencia de aprendizaje extraordinaria, sino que también trae la diversión. Hubo conciertos en vivo e ejecuciones de Selena Gomez, Demi Lovato, así como Lily Singh alias ¡Superwoman!, entre muchos otros. Sólo hay que preguntarle a la madre voluntaria Linda Hernández, que acompañó a un grupo de estudiantes de Primaria Hudnall junto con la Maestra Sra. Aba Ngissa. ¡Cuando se le preguntó cómo iba a describir el evento ella simplemente dijo "emocionante"! Linda cree que los mensajes de We Day se traducirán con los estudiantes Hudnall mientras se embarcan en muchos sus proyectos de servicio comunitario. "Siempre me gusta motivar positivamente a mi hija y hoy se motivaron de muchas maneras."

We Day, es parte de "Free The Children" o Liberar a los Niños y es una organización internacional y socio educativa que fue fundada por Craig y Marc Kielburger, que son humanitarios, activistas y empresarios sociales. Free The Children, empodera a los estudiantes y jóvenes a valorar sus voces y usar su poder colectivo para ayudar a las personas en situación de pobreza en todo el mundo. Los estudiantes de las escuelas WE diseñan y desarrollan proyectos

ver **Inspirar** página 8

Seniors get real about college acceptances

Acceptances from p. 1

lege and she is going to graduate this year. I am very proud of her and I am following in my sister's footsteps."

College Tours Closed the Deal

Kapri Washington, a senior at City Honors High School, was influenced by a visit to Loyola Marymount University with the African American Student Association.

Even though she received college acceptances from 10 universities – four UC's, four CSU's and two private colleges – she was instantly hooked when she saw Loyola's campus life.

Kapri's visit helped her realize she wanted to attend a smaller campus, similar to her own high school. "It was nice to see other students like me and I liked it a lot," said Washington. "It was a relatively small school and I knew it would be an easier transition for me." Her advice to high school students was to visit as many campuses as they can to make the final decision easier.

Also following this advice is Morningside High School senior, Bridgette Lizama, who made her decision after visiting the University of California, Santa Barbara. She

liked the beach environment and attending a three-day soccer camp on campus helped her obtain an idea of what college life would be like.

Bridgette is a great example of the quality education that students receive at IUSD. Bridgette has attended school in Inglewood Unified School District since elementary school. As a result, she was also accepted to large list of great schools, including: University of California, Irvine; California State University, Chico; California State University, Dominguez Hills; Santiago Canyon College; and California Lutheran University, to name a few.

Charles Akanno, a senior at Morningside High School similarly took advantage of the opportunity to visit colleges during his senior year. He visited the University of Idaho's campus in January and said the campus was "pretty cool."

Charles was accepted to many

schools, including the University of Idaho, University of California, Berkeley, and University of California, Davis. However, his final choice was the University of Idaho, where he'll major in Kinesiology.

"I chose the University of Idaho because I felt I could fit into the school academic-wise and sports-wise." Charles will be playing football as a member of the Idaho Vandels and is expected to leave on June 11th for summer training.

Staying Local

Sometimes the choice is influenced by a student's decision to stay close to home. City Honors High School senior Anthony Cruz, 17, decided to attend college locally. Before even applying to schools, he knew he wanted to stay locally and continue helping in his community.

"It's been a dream of mine since 5th grade to live close to home and help those less fortunate within my community," Anthony said.

Anthony's final decision was to attend University of California, Los Angeles (UCLA) to pursue a double major in Neuroscience and Political Science. Anthony humbly admits that he received the Regent Scholarship, the most prestigious scholarship awarded to UC undergraduate students, which helped in making his decision.

College Focused Curriculum and Special Resources

IUSD offers a college-focused curriculum and resources at every high school in order to help students reach their dream career. Counselor Williams points out that "City Honors offers college credit coursework and from the first day as 9th graders, we lay it all out for them to make the best decision for themselves. We also have some incredible partnerships with community colleges that assist in creating a college-bound student body."

UCLA comes on a weekly basis to IUSD high schools to help college bound students anywhere from low-income to middle-class families, so that everyone can have the opportunity to apply to college.

In addition to UCLA, Morningside High School senior, Arkel Lord, said that a variety of universities came to his high school to give a presentation about their schools: the University of California, Santa Barbara; University of California, San Diego; California State University, Northridge; and Cali-

fornia State University, Chico, to name a few.

"They came to talk to us about their university, why go to college, and why apply to their university," said Arkel. Arkel was accepted to two UC's and three Cal States but after their presentations, Arkel decided to attend California State University, Long Beach.

It's community partnerships like these that help IUSD build academic excellence and 21st century learners. Anthony of City Honors High School took full advantage of one of their college partnerships which offered college courses at his high school campus. When he starts UCLA in the fall, he will transfer as a junior.

Inglewood High School senior, Abimael Cervantes was also appreciative of the classes he took at his high school. He believes his AP classes helped him receive acceptances to four UC's and three Cal States. He will be attending his dream school, California State University, Los Angeles in the September.

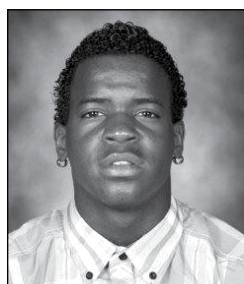
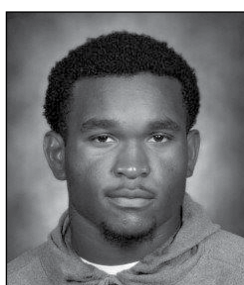
Abimael said that the AVID program helped him pursue college. "I think AVID is one of the most important things you can take in high school." He explained that the AVID teachers had a big influence on his life because they talked to him about college, how to prepare for college, and showed him that college gives you a better opportunity to succeed in life.

City Honor's Senior Arianne Navidad thanks her school for offering so many college-focused workshops and college-level courses to help her make the grade.

"I struggled with my SAT's," Arianne said. "So I took a UCLA workshop called Bruin Initiative that offered free SAT classes. I wanted to make sure that I could do above a ver-

age to get into the school of my dreams." And she did. To date, Arianne has completed eight college-level courses. Her words of wisdom are: "The best thing is to try your best even though we have an imperfection; that's ok. It's just a matter of how you spend your time and take advantage of opportunities while in high school." As a result, Arianne was accepted to four UC's. She plans to attend UCLA in the Fall.

Michael, Brenda, Abimael, Kapri, Bridgette, Charles, Arkel, Anthony, and Arianne faced tough choices but they have proven the proverb that "success is preparation meeting opportunity." Their hard work, determination, and willingness to take full advantage of the many college resources, school offerings, and family support systems proved to be a winning combination. The wisdom these IUSD seniors have displayed in making their final choices will lead to successes in college and beyond. Bravo!



En Español

La Escuela Secundaria Monroe Celebra el logro estudiantil

Monroe de p. 5

expectativas altas y seguir trabajando duro."

Director de IUSD de la Educación Secundaria Dr. Reginald Sirls también fue el encargado de reconocer los máximos triunfadores de Monroe. Él presentó los premios a una sección transversal de estudiantes de Monroe que no sólo incluyen estudiantes Magnet de Monroe, pero también plan de estudios y así como los estudiantes de EL. "¡La asamblea de la lista de honor en Monroe fue fantástica! Fue estupendo ver a una gran cantidad de estudiantes que fueron reconocidos por sus logros académicos. El Director Tilley y su equipo hicieron un trabajo excepcional en poner junto el programa, lo que permite a los padres y miembros de la familia a ser parte de esta celebración. Estamos muy orgullosos de los estudiantes por su trabajo duro y de los maestros quienes facilitaron el proceso de aprendizaje. Esperamos más éxito continuo en Monroe."

Después de la ceremonia, en medio de un cuarto lleno de luces de cámaras, fue José Moya, padre de Daniela Moya una estudiante de Monroe, que fue ganadora del premio por tener el Promedio General de Calificaciones o GPA 3.6 del 8º grado. Moya esperó pacientemente la oportunidad de llevar a su hija a almorzar para celebrar su compromiso con el trabajo duro que hizo. "Estoy muy orgullosa de mi hija. También estoy muy orgullosa de ver cuántos niños realmente han recibido premios hoy aquí. Me siento muy bien acerca de la educación de mi hija aquí en Monroe y tengo la intención de mantenerla en el Distrito Unificado Escolar de Inglewood. "Moya dice Daniela tiene planes de comenzar la escuela preparatoria el próximo año como Monarca de Morningside.

La Escuela Secundaria Monroe Magnet cuenta con uno de los programas de MESA más rigurosos en el condado de Los Ángeles. Sus estudiantes han competido de forma continua en una serie de competencias científicas y han llevado a casa numerosos premios en varias categorías. "No me sorprende que un tercio de nuestros estudiantes están recibiendo premios aquí hoy en día por sus esfuerzos de logro," añadió Tilley la Directora. "El Plan de estudios de Monroe es del siglo 21. Somos la única escuela en el área que ofrece MESA y el Proyecto abrir el camino. "Los residentes del área les están dándole un segunda mirada a Monroe. Para obtener más información sobre la Escuela Intermedia Monroe, póngase en contacto 310.680.5310.

IUSD hosts annual District-Wide Spelling Bee

Spelling from p. 5

"First you have to practice really, really hard," she said. "My mom told me that when you are ready to spell the word, you have to go slowly and ask the judge 'can you please repeat the word' and 'may I please have the definition?' Then when you're ready to spell the word, say it real slow so that you know what you're saying and you don't mess up." Ceazia says that the tips she received from her mom resulted in a win and she's proud of that.

The Spelling Bee is an extension of our Curriculum and Instruction Department that ensures families have access to a rigorous academic experience focused on teaching for intelligence, understanding, and mastery of the state content standards. Principal Barter, who was also a judge at the county spelling bee adds, "I have found that spelling is a talent, either you have it or you don't. If you are an excellent speller, you are an athlete in words."

En Español

Mensaje del Administrador Estatal

Administrador de p. 1

UCLA en el oeste, de la Universidad de Minnesota en el norte hasta Grambling en el sur. Estas aceptaciones son la culminación de una sociedad conjunta entre los estudiantes, las familias y el personal del Distrito Unificado Escolar de Inglewood. Nuestro personal tiene la responsabilidad de preparar a los estudiantes para ser ciudadanos exitosos y muy serios del siglo 21. También felicitamos a nuestros estudiantes en su promoción del 5º, 6º y 8º grados. Agradecemos profundamente a las familias que siguen confiando en nuestra institución y están promoviendo a una de nuestras escuelas de secundaria o preparatoria. Le damos las gracias por la confianza continua que nos tienen que proveeremos una educación rigurosa robusta para nuestros alumnos cuando se ingresan a nuestras escuelas secundarias y preparatorias. Cambios tremendos están llegando a IUSD como modernizar nuestras instalaciones y más profundo cavar implementación de las normas estatales de una manera rigurosa. Nuestro futuro es brillante.

Estudiantes de IUSD Hablan Acerca de Aceptaciones Universitarias

Universidad de p. 1

maestro, el Sr. Sandoval, y la consejera, Srta. Infante, hicieron un enorme impacto en su vida. "Ella dijo que el Sr. Sandoval le ayudó con las recomendaciones, la revisión de los ensayos, e incluso revisar sus mensajes de correo electrónico." La Sra. Infante también ha apoyado en todo lo que he hecho como me sentía, el manejo de mi tiempo, ayudando a administrar la escuela, y todo a lo largo del proceso de la universidad."

El estudiante en su último año de la Preparatoria de Inglewood, Abimael Cervantes imitó en que su consejera, la Sra. Parra, le ayudó mientras aplicaba a la universidad. Explicó que ella tomó el tiempo para recomendar becas y escribir las cartas de recomendación para él. Pero Abimael dijo que su mayor influencia fue su familia. Sus padres siempre lo han animado a ir a la universidad y su hermana le mostró que era posible. "Ella no hablaba nada de Inglés al principio y todavía fue a la universidad y se va a graduar este año. Estoy muy orgulloso de ella y estoy siguiendo los pasos de mi hermana."

Los Tours Universitarios Cerraron el Trato

Kapri Washington, una estudiante en su último año de la Preparatoria City Honors, estuvo influida por una visita a la Universidad de Loyola Marymount con la Asociación de Estudiantes Africanos Americanos. Aunque ella recibió aceptaciones universitarias de 10 universidades - cuatro de las universidades de UC, cuatro de las universidades de CSU y de dos universidades privadas - ella instantáneamente le encantó cuando vio la vida del plantel de la Universidad de Loyola.

La visita de Kapri ayudó a darse cuenta que quería asistir a un plantel más pequeño, parecido a su propia escuela preparatoria. "Fue agradable ver a otros estudiantes como yo y me gustó mucho," Washington, dijo. "Fue una escuela relativamente pequeña y yo sabía que sería una transición más fácil para mí. "Su consejo para los estudiantes de la escuela preparatoria era visitar a muchos planteles universitarios lo más posible para que la decisión final sea más fácil."

También siguiendo este consejo la estudiante del último año de la Preparatoria Morningside, Bridgette Lizama, que hizo su decisión final después de visitar la Universidad de California, Santa Bárbara. Ella le gustaba el ambiente de la playa y asistir a un campamento de fútbol de tres días en el plantel la ayudó a obtener una idea de cómo sería la vida de la universidad.

Bridgette es un gran ejemplo de la calidad de educación que reciben los estudiantes en IUSD. Bridgette ha asistido a la escuela en el Distrito Unificado Escolar de Inglewood desde la escuela primaria. Como resultado, fue aceptada a una gran lista de grandes escuelas, incluyendo la Universidad de California, Irvine; Universidad del Estado de California, Chico; Universidad Estatal de California, Dominguez Hills; Colegio Santiago Canyon; y la Universidad Lutheran de California, por nombrar sólo unos pocos.

Charles Akanno, un estudiante de la Preparatoria de Morningside tomó de manera similar de aprovechar de la oportunidad de visitar las universidades durante su último año. Visitó el plantel de la Universidad de Idaho en enero y dijo que el plantel era "muy suave."

Charles fue aceptado en muchas escuelas, incluyendo la Universidad de Idaho; Universidad de California, Berkeley; y la Universidad de California, Davis. Sin embargo, su elección final fue la Universidad de Idaho, donde va especializarse en Kinesiología.

"Elegí la Universidad de Idaho, porque sentí que podía adaptarme a la escuela de la sabiduría académica y sabiduría deportista." Charles va jugar al fútbol como un miembro de la Idaho Vandels y se espera de irse el 11 de junio al entrenamiento de verano.

Mantenerse Local

A veces la elección se ve influida por la decisión de un estudiante de estar cerca de casa. Anthony Cruz, de 17 años de edad, de la Escuela Preparatoria City Honors, decidió asistir a la universidad local. Antes incluso de aplicar a las escuelas, sabía que quería quedarse a nivel local y seguir ayudando en su comunidad.

"Ha sido un sueño mío desde 5º grado de vivir cerca de mi casa y ayudar a los menos afortunados dentro de mi comunidad," Anthony, dijo.

La decisión final de Anthony fue para asistir a la Universidad de California, Los Angeles (UCLA) para perseguir una doble especialización en Neurociencia y Ciencias Políticas. Anthony admite humildemente que recibió la Beca Regent, la beca más prestigiosa otorgada a los estudiantes universitarios de la UC, que ayudaron hacer su decisión.

Enfocan el Plan de Estudios Universitarios y Recursos Especiales

IUSD ofrece un plan de estudios y los recursos de la universidad enfocado-en cada escuela preparatoria con el fin de ayudar a los estudiantes a alcanzar la carrera de su sueño. El Consejero Williams señala que "City Honors ofrece cursos de crédito universitario y desde el primer día en el grado 9º, les decimos todo para que puedan tomar la mejor decisión por sí mismos. También tenemos algunas asociaciones increíbles con los colegios comunitarios que ayudan en la creación de un grupo de estudiantes rumbo a la universidad."

UCLA viene una vez por semana a las escuelas preparatorias de IUSD para ayudar a los estudiantes universitarios con destino en cualquier lugar de bajos ingresos hasta a las familias de clase media, de modo que todos puedan tener la oportunidad de aplicar a la universidad.

Además de la UCLA, el estudiante en su último año, Arkel Lord, de la Preparatoria Morningside, dijo que una variedad de universidades llegó a su escuela preparatoria para dar una presentación sobre sus escuelas, incluyendo la Universidad de California, Santa Bárbara; Universidad de California, San Diego; Universidad Estatal de California, Northridge; y la Universidad Estatal de California, Chico, para nombrar unos pocos.

"Ellos vinieron a hablar con nosotros sobre su universidad, ¿por qué ir a la universidad, y por qué aplicarse a su universidad," Arkel dijo. Arkel fue aceptado a dos UC's y tres Cal States pero después de sus presentaciones, Arkel decidió asistir a la Universidad Estatal de California en Long Beach.

Sus asociaciones con la comunidad como estos que ayudan a construir excelencia académica de IUSD y los estudiantes del siglo 21. Antonio de la Preparatoria de City Honors se aprovechó de una de sus asociaciones universitarias que ofrecían cursos universitarios en el plantel de su escuela preparatoria. Cuando empieza la UCLA en el otoño, se transferirá como junior.

El estudiante en su último año Abimael Cervantes de la Escuela Preparatoria Inglewood, también fue agradecido por las clases que tomó en su escuela preparatoria. El cree que sus clases de AP le ayudó a recibir las aceptaciones a cuatro UC's y tres de la Universidad de California Estatales. Él va a asistir en el otoño a su escuela de sueño, Universidad del Estado de California en Los Ángeles.

Abimael dijo que el programa AVID le ayudó a asistir a la universidad. "Creo que AVID es una de las cosas más importantes que puede tomar en la escuela preparatoria." Él explicó que los maestros de AVID tuvieron una gran influencia en su vida, ya que le hablaron de la universidad, cómo prepararse para la universidad y le mostró que la universidad le da una mejor oportunidad de tener éxito en la vida.

La estudiante Arianne Navidad, en su último año de City Honors da gracias a su escuela por ofrecer tantos talleres enfocados en a la universidad y cursos de nivel universitario para ayudarla a tener buenos grados.

"Luché con mis SAT's," Arianne dijo. "Así que tomé un taller de UCLA llamado Iniciativa de Bruin que ofrece clases gratuitas para SAT. Quería asegurarme de que lo que podía hacer por encima del promedio para entrar en la escuela de mis sueños." Y lo hizo. Hasta la fecha, Arianne ha completado ocho cursos de nivel universitario. Sus palabras de sabiduría son: "Lo mejor es tratar lo mejor posible a pesar de que tenemos una imperfección; está bien. Es sólo una cuestión de cómo usas tu tiempo y tomar ventaja de las oportunidades, mientras que estas en la escuela preparatoria. "Como resultado, Arianne fue aceptada a cuatro escuelas en la Universitaria de UC's. En el otoño ella planea asistir a la UCLA.

Michael, Brenda, Abimael, Kapri, Bridgette, Charles, Arkel, Anthony, y Arianne enfrentan decisiones difíciles pero han demostrado el proverbio que "el éxito es la oportunidad reunión de preparación." Su arduo trabajo, determinación y voluntad de sacar el máximo provecho de los muchos recursos universitarios, las ofertas de la escuela, y los sistemas de apoyo a la familia demostraron ser una combinación ganadora. La sabiduría que los estudiantes en su último año de la IUSD han mostrado en hacer de sus decisiones finales en dar lugar a éxitos en la universidad y más allá. ¡Bravo!

En Español

Concurso de ortografía

Concurso de p. 5

las regionales del cuarto grado. Le preguntamos a Ceazia que recomendaría a los finalistas de este año. "Primero hay que practicar muy, muy duro," dijo. "Mi madre me dijo que cuando esté lista para deletrear la palabra, hay que ir poco a poco y pedirle al juez 'puede usted por favor repetir la palabra' y '¿por favor me da la definición?' Luego, cuando esté lista para deletrear la palabra, díganlo muy despacio para que sepa lo que está diciendo y no equivocarse. "Ceazia dice que los consejos que recibió de su madre resultaron en un triunfo y que está orgullosa de eso.

El Concurso de la Ortografía es una extensión del Departamento del Instrucción del Plan del Estudio y asegura las familias que tengan acceso a una experiencia académica rigurosa enfocada en la enseñanza de la inteligencia, El Director Barter, que también era un juez en el concurso de ortografía del condado añade: "He encontrado que la ortografía es un talento, ya sea que usted es o no es. Si usted es una excelente deletreador, usted es un atleta con las palabras."

En Español

Venga a matricularse

Escuelas de p. 3

mentarios finales. Así que usted puede estar seguro de que su hijo reciba la mejor atención disponible.

"La inscripción está teniendo lugar ahora en cada escuela," dijo Wheeler. "Hemos introducido nuevas formas de inscripción que están disponibles en cada escuela. Además, estamos buscando ampliar el proceso de inscripción para que ciertos documentos pueden presentarse en línea. Queremos que el proceso esté libre de molestia para que su hijo puede ser inscrito inmediatamente."

El distrito escolar unificado de Inglewood sirve a aproximadamente 11.000 estudiantes de las ciudades de Inglewood y Ladera Heights. Instalaciones de aprendizaje incluyen: 12 escuelas primarias (dos que contiene TK-8), dos escuelas secundarias, tres preparatorias y una escuela de continuación. También hay un centro de desarrollo infantil aprobado por el estado y una escuela de adultos de la comunidad.

Mientras que continuamos a modificar nuestros sistemas para la eficacia, por favor no dude en ponerse en contacto con Servicios de Apoyo al Estudiante al (310) 419-2700 sobre cómo inscribir a sus hijos para el año escolar 2016-2017. Estamos disponibles para responder a cualquiera pregunta o preocupaciones generales.

IUSD Contact Information:

High Schools

City Honors Preparatory Academy

120 W. Regent St.
Inglewood, CA 90301
Phone: 310-680-4880
Fax: 310-330-5209

Inglewood High

231 S. Grevillea Ave.
Inglewood, CA 90301
Phone: 310-680-5200
Fax: 310-680-5222

Morningside High

10500 S. Yukon Ave.
Inglewood, CA 90303
Phone: 310-680-5230
Fax: 310-680-5257

Inglewood Continuation High

441 W. Hillcrest Blvd.
Inglewood, CA 90301
Phone: 310-680-5300
Fax: 310-680-5308

Inglewood Unified School District

Vincent Matthews, Ed.D State Administrator

401 S. Inglewood Ave., 1st Floor
Inglewood, CA 90301
Phone: 310-419-2705
Fax: 310-680-5144

Departments

Adult Education

Career Technical Education
ESL/GED/Citizenship Classes
106 E. Manchester Blvd.
Inglewood, CA 90301
Phone: 310-330-5215
Fax: 310-330-4467

After-School Programs

310-680-4819

Budget

310-419-2717

Business Services

310-419-2793

Child Development Center/ Preschool

310-419-2691
310-419-2692

Food Service

310-680-4871

Human Resources/Personnel

310-419-2751

Independent Study

310-330-5122

Maintenance and Operations

310-330-4893

Parent Center

310-419-2788

Public Relations

310-419-2700x3080

School and Community Relations

310-419-2748

School Improvement

310.419.2769

School Police

310-680-5250

Special Education

310-419-2700, x3029

Student Services/Permits/ Enrollment

310-680-3003

Transportation

310-330-4400

Elementary Schools TK-6

Bennett-Kew Elementary

11710 S. Cherry Ave.
Inglewood, CA 90303
Phone: 310-680-5400
Fax: 310-680-5409

Centinela Elementary

1123 Marlborough Ave.
Inglewood, CA 90302
Phone: 310-680-5440
Fax: 310-6780-5457

Highland Elementary

430 Venice Way
Inglewood, CA 90302
Phone: 310-680-5460
Fax: 310-680-5478

Hudnall Elementary

331 W. Olive St.
Inglewood, CA 90301
Phone: 310-680-5420
Fax: 310-680-5428

Kelso Elementary

809 E. Kelso St.
Inglewood, CA 90301
Phone: 310-680-5480
Fax: 310-680-5489

Oak Street Elementary

633 South Oak St.
Inglewood, CA 90301
Phone: 310-680-5340
Fax: 310-680-5347

Payne Elementary

215 West 94th St.
Inglewood, CA 90301
Phone: 310-680-5410
Fax: 310-680-5418

Warren Lane Elementary

2602 West 79th St.
Inglewood, CA 90305
Phone: 310-680-5380
Fax: 310-680-5388

Woodworth Elementary

3200 W. 104th St.
Inglewood, CA 90303
Phone: 310-680-5360
Fax: 310-680-5378

Worthington Elementary

11101 S. Yukon Ave.
Inglewood, CA 90303
Phone: 310-680-5350
Fax: 310-680-5359

TK-8

La Tijera Academy of Excellence Charter

1415 N. La Tijera Blvd.
Inglewood, CA 90302
Phone: 310-680-5260
Fax: 310-419-2537

Frank D. Parent K-8

5354 W. 64th St.
Inglewood, CA 90302
Phone: 310-680-5430
Fax: 310-680-5436

Middle Schools

Crozier Middle

120 W. Regent St.
Inglewood, CA 90301
Phone: 310-680-5280
Fax: 310-680-5295

Monroe Magnet Middle

10711 S. 10th Ave.
Inglewood, CA 90303
Phone: 310-680-5310
Fax: 310-680-5319



Big Sean performs "One Man Can Change the World" backed by the Frank D. Parent School Choir

WE Day: Inspiring students

WE from p. 4

Marc Kielburger, who are humanitarians, activists and social entrepreneurs. Free The Children, empowers students and young people to value their voices and use their collective power to help those in poverty around the world. Students in WE schools design and develop projects that build leadership and directly empower communities to lift themselves out of distress.

Several IUSD schools have implemented the WE Schools program which incorporates a unique curriculum, educational resources, and an action campaign that helps young people understand social issues. Resource tools are provided

to offer motivation to students connecting with other like-minded change-makers, creating a bigger impact on this generation.

It is in this spirit of social change that we have found the involvement of Inglewood High School students in the WE Day-Free the Children movement for many years. "We started as 'O Ambassadors,' educating students and our community about the plight of children and their families in East Africa," said Activities Director Gail Atley. "We have focused on clean water supplies and civic service projects. This year, our students sponsored a Breast Cancer awareness campaign and a Fun/Run/Walk to raise money for cancer research." These Sentinels also conduct several local service

projects in the Inglewood community for the elderly and families in need of food. For WE Day 2016, they assembled Friendship Bracelets to hand out to children who are patients at Centinela Hospital. So it was no surprise to see this group of volunteers as part of the red carpet experience 'WE Carpet,' cheering the celebrity guests and welcoming them to the city of champions.

WE Day 2016 was a life changing event for first-time IUSD students who came to celebrate their success in making a difference locally and globally. It was a day where students learned about the necessary tools to get inspired, take social action, and empower others to transform lives -- including their own.

En Español

WE Day: Inspirar a los estudiantes

Inspirar de p. 6

que han creado el liderazgo y empoderan directamente a las comunidades a salir del sufrimiento.

Varias escuelas de IUSD han puesto en marcha el programa Escuelas WE que incorpora un plan de estudios único, recursos educativos y una campaña de acción que ayuda a los jóvenes a comprender los problemas sociales. Proporcionan instrumentos de recursos para ofrecer a los estudiantes la motivación de conexión con otros que tienen cambio de ideas similares, creando un mayor impacto en esta generación.

Es en este espíritu de cambio social que hemos encontrado la participación de los estudiantes de la Preparatoria Inglewood en el movimiento de los estudiantes en el Día Libre WE durante muchos años. "Empezamos como 'O Embajadores,' educando a los estudiantes y nuestra comunidad acerca de las dificultades de los niños y sus familias en el este de África, "dijo Gail Atley el Director de Actividades. "Nos hemos enfocado en el suministro de agua limpia y proyectos de servicios cívicos. Este año,



Demi Lovato signs autographs for student volunteers on the 'WE Carpet'

nuestros estudiantes patrocinaron una campaña de concienciación del Cáncer y una Carrera/ Caminata/ de Diversión para recaudar dinero para la investigación del cáncer." Los Sentinels también llevan a cabo varios proyectos de servicio locales en la comunidad de Inglewood para los ancianos y las familias en necesidad de alimentos. Para el día WE 2016, se reunieron pulseras de la amistad para entregar a los niños que son pacientes en el Hospital Centinela. Así que no fue una sorpresa ver a este grupo de voluntarios como parte de la experiencia de la alfom-

bra roja 'Alfombra WE,' animando a los invitados famosos y darles la bienvenida a la ciudad de campeones.

We Day 2016 fue un evento de IUSD que cambia la vida de los estudiantes de IUSD por primera vez que vinieron a celebrar su éxito en hacer una diferencia tanto local y globalmente. Fue un día donde los estudiantes aprendieron acerca de los instrumentos necesarios para obtener inspiración, tomar la acción social, y empoderar a otros para transformar la vida - incluyendo el suyo propio.

Shaping the Future for Years to Come!