



Inglewood

Unified School District

School News

401 South Inglewood Ave. Inglewood CA 90301 • Phone: 310-419-2700 • www.myiusd.net

A Community Newspaper Highlighting School District Programs & Services

Welcome!

IUSD Refinances Bonds, Saves Taxpayers Millions



Vincent Matthews, Ed.D

I am pleased to share with you that the Inglewood Unified School District has approved refinancing the Measure K bonds. This move will save Inglewood Unified District taxpayers millions of dollars. The 2016 Refunding Bonds were approved at the March 9th Board meeting with the Board of Trustee's

input.

District staff and I identified an opportunity to refinance the district's debt obligations and save the taxpayers money; this was something we could not pass on. Advisory Board President Mrs. Margaret Richards-Bowers added, "Interest rates are near all-time lows and as stewards of the district and local residents, we felt it was the right time to refinance the district's property tax bonds." Board members Margaret Evans, Melody Ngaue-Tuuholoaki, Carliss McGhee and D'artagnan Scorza expressed great pleasure in having the opportunity to give back to the taxpayers of Inglewood.

Property owners in the district will see a reduced tax rate on future tax bills. We will be able to share exact details in the May newsletter.

En Español

IUSD Refinancia Bonos, Ahorra Millones

Vincent Matthews, Ed.D

Me complace compartir con ustedes que el Distrito Escolar Unificado de Inglewood ha aprobado la refinanciación de los bonos Medida K. Este movimiento ahorrará millones de dólares a nuestros contribuyentes. Los bonos de reembolso de 2016 fueron aprobados en la reunión el 9 de marzo con contribución de la Junta Directiva administrador.

El personal del distrito y yo identificaron una oportunidad para refinar la deuda del distrito y guardar el dinero de los contribuyentes; esto era algo que no podíamos pasar. Presidente Concejal de Asesor Sra. Margaret Richards-Bowers dijo: "Las tasas de interés están cerca de los mínimos históricos y como administradores del distrito y los residentes locales,

see **Administrador** page 7



IUSD students test drive their mouse trap cars prior to the start of the MESA Day Preliminary contest March 5.

Inglewood Scores Big at MESA Day Competition

According to the US Department of Education, California currently has almost 900,000 STEM jobs, expected to increase to 1.1 million by 2018. Inglewood Unified is helping keep students on track to college and to fill these jobs by participating in the UCLA MESA School Program (MSP) which is a partner of the Statewide Mathematics Engineering and Science Achievement (MESA) organization.

MESA provides opportunities for economically disadvantaged students to prepare for and succeed in these urgently needed areas of study such as science,

technology, engineering, or mathematics (STEM). Studies have proven that MESA students do succeed. Almost twice as many MESA high school seniors go to college, compared with all California high school graduates, according to MESA.

Crozier Middle School, Monroe Middle School, Parent K-8 School, Inglewood High School, Morning-side High School, and City Honors High School are all MESA schools. Each MESA school site is supported by 1-2 teachers who serve as MESA advisors and coordinate STEM activities for enrolled students. In addition, MESA high

school students benefit from the support of college counselors who are part of the team of MESA advisors.

Leading up to the MESA Day Regionals, every MESA student engages in STEM-based MESA competitions to test their design skills and math acuity. On March 5th at Webster Middle School in Los Angeles, IUSD's middle school MESA students participated in the MESA Day Preliminary Competition to determine who will be going to the Regionals next month. Inglewood Unified's finest

see **MESA** p. 7

En Español

Inglewood Gana en 'MESA' Concurso de Ciencias

De acuerdo con el Departamento de Educación de E.E. U.U., California actualmente cuenta con casi 900.000 puestos de trabajo en la ciencia, tecnología, ingeniería o matemáticas, que se espera que aumente a 1,1 millones en 2018. El Distrito Escolar de Inglewood está ayudando a mantener a los estudiantes en el camino a la universidad y para llenar estos puestos de trabajo al participar en el programa conocido como MESA y organizado por UCLA que está asociado con la organización estatal de la matemática, ingeniería y ciencia.

MESA ofrece oportunidades a los estudiantes en desventaja económica para prepararse y tener éxito en estas áreas de necesidad como la

ciencia, la tecnología, la ingeniería o matemáticas (conocido como STEM). Los estudios han demostrado que los estudiantes de MESA tienen éxito. Casi el doble de estudiantes en la preparatoria participando en MESA van a la universidad, en comparación con todos los graduados de la preparatoria en California, de acuerdo con MESA.

Crozier, Monroe, Parent, preparatoria Inglewood, preparatoria Morning-side, y City Honors son todas las escuelas de MESA. Cada escuela MESA está apoyada por 1 a 2 maestros que trabajan como asesor de MESA y coordinan las actividades de STEM para los estudiantes registrados. Además, los estudiantes de la preparatoria de MESA benefician

del apoyo de consejeros universitarios que forman parte del equipo de asesores de MESA.

En preparación para el día Regionales de MESA, cada estudiante se involucra en las competiciones de MESA a base de STEM para poner a prueba sus habilidades en el diseño y las matemáticas. El 5 de marzo en la escuela Webster de Los Ángeles estudiantes de Inglewood MESA participaron en la competición preliminar Día MESA para determinar quien irá a la final regional el próximo mes. Nuestros estudiantes de Inglewood no decepcionaron.

Estudiantes de IUSD salieron victoriosos en la competición preliminar

see **Concurso** page 7

Presorted
Standard
U.S. Postage
PAID
Chino, CA
Permit #61

Inglewood Unified School District
401 South Inglewood Ave.
Inglewood, CA 90301

En Español

Inglewood Unified School District

Inglewood Unified School District

401 South Inglewood Avenue
Inglewood, CA 90301
(310) 419-2700

**Hours: Monday-Friday,
8:00 a.m. to 5:00 p.m.**

IUSD Board Members

Margaret Richards-Bowers,
President
School Board Seat No. 1
mrichards-bowers@inglewood.k12.ca.us

Melody Ngaue-Tuuholoaki,
Vice President
School Board Seat No. 3
mngaue@inglewood.k12.ca.us

Dr. Carliss Richardson-McGhee
School Board Seat No. 2
cmcgee@inglewood.k12.ca.us

Margaret Evans
School Board Seat No. 4
mevans@inglewood.k12.ca.us

Dr. D'Artagnan Scorza
School Board Seat No. 5
dscorza@inglewood.k12.ca.us

Board of Education Meetings:

Dr. Ernest Shaw Board Room
5:30 p.m.
To view a complete calendar,
agenda or minutes follow us
online at:
<http://inglewood.csbaagenda-online.net>

Inglewood Unified News

INGLEWOOD UNIFIED SCHOOL NEWS is a newsletter designed to inform parents and community members about news that is occurring within the school district. It is a free publication distributed to residents within the Inglewood Unified School District.

Publisher:
ABC Public Relations

Editor:
Lillian Grant

Writers:
ABC Public Relations

Contact Us

Do you have any comments, questions or concerns about our district?

Letters:
P.O. Box 1793
Chino, CA 91710

E-mail:
IUSD@anapr.com

Phone:
909.444.1200

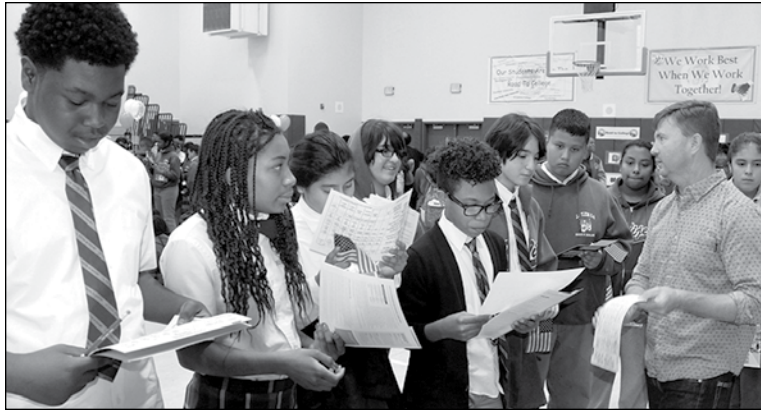


La Tijera Road To College Event

The mantra, "It's never too early to start preparing for a higher education," echoed in the halls of La Tijera Academy of Excellence Charter School, as they embarked on their inaugural College Fair. Students from every grade level crowded the multipurpose room for an opportunity to experience the road to higher education and to learn about college, career, and financial aid requirements. Students and parents alike were on hand to receive valuable information.

La Tijera Principal Ugema Hosea James was extremely proud of the staff and students as one of La Tijera's goals is to expose and prepare all students for college and career readiness. "I was excited to see all La Tijera students (TK-8th) seeking information, setting goals, and receiving guidance to become successful."

"Including different types of future options was important for us," noted LaTijera Guidance Counselor Brenda Echols. "We want to reflect positively upon all areas of their academic development. The fair gave students an opportunity to explore the path that leads to the careers they have shown interest in; and will ultimately help them see the rele-



La Tijera students get ready to take on College Day March 3 in the multipurpose room.

vance of a college degree."

Stations were set up by representatives from approximately 25 different organizations including colleges, universities, educational outreach programs, and the military. Each offered hands-on activities for students along with giveaways and information about each institution. Many students came prepared with questions about college life and career preparation.

The administration and staff at La Tijera are determined to plant the seed of success in every student. College does not have to be a four-year university; but it can. However, with a strong foundation and purpose for the future, it does not have to be out of reach for anyone.

IUSD Green Lights Construction Projects

After being approved by voters nearly 4 years ago, Measure GG funds are finally going to have some real-world effects. Various construction projects are starting pre-construction planning this April for the 21 schools across the Inglewood Unified School District.

Bond Measure GG, which was approved by more than 86 percent of the voters during the Nov. 6, 2012 election, provided a \$90 million general obligation bond for

new construction and modernization projects throughout the district. The creation of the bond took into account the district's safety expectations, enrollment trends, class size, and the high demand for improved technology within each school.

Each school within IUSD will be slated for major improvements in the coming years, with new fa-

see **Construction** page 6

PTA Connects Parents with Student Success

Behind the scenes of most school activities is the Parent Teacher Association (PTA). From the very moment a child begins school; his or her life is influenced by this environment. Parents are the main stimulus in a child's development with supporting guidance and inspiration from teachers. Both participate in the upbringing of children. This is where the parent-teacher bond is established, and where we find PTA's.

Miriam Morris knew before her child entered school that it was critical for her to play an active role in

her child's school life. So, she joined Inglewood's PTA and she hasn't looked back. She says it's been a worthwhile venture that she hopes to share with more people.

Morris and other PTA members recently formed a steering committee to make PTA meetings more accessible to parents. They now offer translation services for non-English speaking parents.

"We've been really trying to get more parents involved so that our meetings are more parent-driven,"

see **PTA** page 7

La Tijera Va en Camino al Evento Universitario

valiosa.

El director Ugema Oseas James de La Tijera estaba extremadamente orgulloso del personal y los estudiantes como uno de los objetivos de la Tijera en exponer y preparar a todos los estudiantes para la universidad y estar listos para una carrera. "Estoy muy entusiasmado de ver todos los estudiantes de La Tijera (TK-8º) en busca de información, establecimiento de metas, y recibiendo orientación para tener éxito."

"Incluyendo los diferentes tipos de opciones del futuro era importante para nosotros," señaló la Consejera Brenda Echols de La Tijera. "Queremos reflejar positivamente en todas las áreas de su desarrollo académico. La feria dio a los estudiantes la oportunidad de explorar el camino que conduce a las carreras que ellos han mostrado interés; y en última instancia, ayudarles a ver la relevancia de un título universitario."

Las estaciones fueron creadas por representantes de aproximadamente 25 diferentes organizaciones, incluyendo colegios, universidades, programas educativos, y los militares. Cada uno que

see **Evento** page 4

IUSD Da La Luz Verde A La Construcción

Después de haber sido aprobada por los votantes hace casi 4 años, fondos de la Medida GG finalmente van a tener algunos efectos empezando este año. Varios proyectos de construcción están comenzando la planificación en abril para las 21 escuelas del Distrito Escolar Unificado de Inglewood.

El Bono de Medida GG, que fue aprobado por más que 86 por ciento de los votantes durante la elec-

ción del 6 de noviembre de 2012, proporcionó \$90 millones para nuevos proyectos de construcción y modernización de todo el distrito. La creación del Bono tuvo en cuenta las expectativas de seguridad del distrito, las tendencias de inscripción, tamaño de las clases, y la gran demanda de mejora de la tecnología dentro cada escuela.

Cada escuela de IUSD será

see **Construcción** page 6

El PTA Conecta a los Padres con Éxito

Detrás de las escenas de la mayoría de las actividades de la escuela es la Asociación de Padres y Maestros (PTA). Desde el mismo momento en que el niño comienza la escuela; su vida está influenciada por este ambiente. Los padres son el principal estímulo en el desarrollo de un niño con el apoyo de orientación e inspiración de los maestros. Ambos participan en la crianza de los niños. Aquí es donde se establece la unión entre padres y maestros, y donde nos encontramos con el PTA.

Miriam Morris sabía antes de que su hijo entrara en la escuela que era

fundamental de tener un papel activo en la vida escolar de su hijo. Por lo tanto, se unió al PTA de Inglewood y no se ha arrepentido. Ella dice que ha sido una aventura muy valiosa que espera compartir con más personas.

Morris y otros miembros del PTA formaron recientemente un comité directivo para hacer reuniones de padres más accesibles para los padres. Ahora ofrecen servicios de traducción para los padres que no hablan inglés.

see **Conecta** page 4

Kelso Students Design Park of Their Dreams



Students share their playground ideas at "Design Day" on Feb 29th.

Recent scientific research indicates that physical activity is a crucial part of a child's learning process. As any teacher will tell you, activity gives children time to let out all of their built-up energy, and it also provides improved cardiovascular health and crucial cognitive stimulation that helps students focus once they return to the classroom.

One innovative Inglewood school – Kelso Elementary – was seeking a playground makeover to ensure their kids can continue to have the outside

activity they deserve, and their dreams have been answered.

"Our students are expected to work hard, and they deserve to play hard and safely on a playground that reflects the value Kelso places on the importance of safety, play, and fitness," Principal Brian Coffey said.

To make sure students at Kelso can continue to enjoy recess, their playground is getting a major overhaul, thanks to a team effort by Delta Air Lines and

see **Kelso** page 4

Los Estudiantes de Kelso Diseñan el Patio de Recreo de Su Sueño

Recientes investigaciones científicas indica que la actividad física es en realidad una parte crucial del proceso del aprendizaje de un niño. Como cualquier maestro le dirá, la actividad da a los niños el tiempo para dejar salir toda su energía acumulada, sino que también proporciona una mejor salud cardiovascular y la estimulación cognitiva fundamental que ayuda a los alumnos a enfocarse una vez que regresen a la clase.

Una innovadora escuela de Inglewood –La Primaria de Kelso – estaba buscando un cambio de imagen en el patio de recreo para garantizar que sus hijos puedan seguir contando con la actividad externa que se merecen, y sus sueños han sido contestados.

"Se espera que nuestros estudiantes trabajen duro y se merecen jugar mucho y seguros en un patio que refleja el valor de un establecimiento que refleja

que Kelso da en la importancia de la seguridad, el juego y la aptitud," dijo el Director Brian Coffey.

Para asegurarse de que los estudiantes de Kelso puedan seguir disfrutando del recreo, su patio de recreo está recibiendo una revisión a fondo gracias a un esfuerzo de equipo de Delta Air Lines y KaBOOM!, una organización sin fines de lucro que trae a los patios de recreo de bajos recursos las comunidades para fomentar el juego activo para los niños.

De acuerdo con oficiales de la escuela, este patio de recreo se ha esperado por mucho tiempo. Originalmente construido en 1925, Kelso, un tesoro histórico, también está mostrando su edad. "Nuestra escuela celebra 90 cumpleaños este año y todavía estamos utilizando las facilidades originales," Coffey dijo. "La falta

see **Sueño** page 6

En Español

Please Join Our IUSD Family

Some of the Current Classified Employment Opportunities at Inglewood Unified School District:

Food Services Assistant I
Posting Date: March 1, 2016

Instructional Aide I – ASES
Posting Date: March 1, 2016

Instructional Aide I – Special Needs
Posting Date: March 1, 2016

Child Development Assistant
Posting Date: February 1, 2016

Instructional Aide – Preschool
Posting Date: March 1, 2016

Application Deadlines: Open Until Filled

You can view all current employment opportunities for Inglewood Unified School District by visiting the link below:

<http://www.edjoin.org/Home/Jobs?countyID=0&districtID=374>

District & Community Events

March

Mar. 28

School and Offices closed in observance of Cesar Chavez Day

Mar. 30

FREE Nutrition Workshops for Parents @ Inglewood Unified School District- Parent Resource Center. 9 a.m. to 11 a.m.

April

Apr. 13

Board of Education Agenda Meeting at Dr. Ernest Shaw 401 S. Inglewood Ave. 5:30 p.m.

Apr. 14

Coffee with the Board: Free Screening and Panel Discussion of "Paper Tigers" Parent School 5354 W 64th Street Doors open 5:45 p.m.

Apr. 20

PTA Leadership Workshop (Child care available) IUSD Boardroom 401 S. Inglewood Ave. 7:00 p.m.

May

May 11

Board of Education Agenda Meeting at Dr. Ernest Shaw 401 S. Inglewood Ave. 5:30 p.m.

June

Jun. 8

Board of Education Agenda Meeting at Dr. Ernest Shaw 401 S. Inglewood Ave. 5:30 p.m.

Jun. 8

Last Day of School

High School Students Step Into Careers

More than 100 high school students from Inglewood, Morningside and City Honors are a step closer to making their career dreams a reality after participating in the 35th Annual Inglewood/Airport Area Chamber of Commerce Job Shadow Day in February.

Job Shadow Day grants Inglewood students the opportunity to visit local businesses and other locations to experience careers that interest them firsthand.

"At the Job Shadow Day, students learn hands-on about a particular business and what the day-to-day operations are," said Chair of the IACC Education Committee and Event Coordinator Romeo Hebron. "It helps them decide if it is a career they want to pursue or not, or it gives them an idea of pursuing a career they hadn't thought of before."

During the event's opening ceremony at Inglewood Library, Dr. Vincent Matthews addressed our high school students, and encouraged them to make the most out of the opportunity they were about to embark on.

"Realize that this day is about you, it's about you learning as much as you can about these different jobs. Ask as many questions as you possibly can," Matthews said.

Following opening remarks, the students were paired up with a seasoned professional of their

choice and went to work. Each student spent time in the shoes of an expert to get a realistic perspective of what it is to work in the field.

This year's event brought together a diverse group of professionals from a wide range of industries including the Inglewood Unified School District, the City of Inglewood, the South Bay Workforce Investment Board (SBWIB), Metro, Walsh Shea Construction, Kaiser Permanente, radio station K-Day (93.5 FM), and 24 Hour Fitness, to name a few.

According to a recent report by juniorachievement.org, 90 percent of students feel that the job shadow experience makes them more aware of career options while 88 percent feel that participating in job shadow helps them realize the importance of staying in school.

IUSD school officials also agree that job shadowing aids in career readiness and achievement. One of its primary goals as a district is to ensure that every child is equipped with 21st century skills – such as career exploration - that allows them to lead successful lives beyond high school.

The IACC Education Committee says that their goal for Job Shadow Day is to assist students in making solid career choices

see **Careers** page 8

En Español

Estudiantes Aprenden Sobre Las Profesiones

Más de 100 estudiantes de las preparatorias de Inglewood, Morningside y City Honors están un paso más cerca de hacer sus sueños una realidad después de participar en la 35ª anual Inglewood/Cámara de Comercio de la zona aeropuerto Socios por un Día (Job Shadow Day) en febrero.

Por un día los estudiantes de Inglewood tienen la oportunidad de visitar las empresas locales y otros lugares para experimentar de primera mano profesiones que les interesan.

"En el Día de empleo, los estudiantes aprenden acerca de práctica en una empresa en particular y lo que las operaciones del día son", dijo el Presidente del Comité de Educación y Coordinador de eventos IACC Romeo Hebron. "Se les ayuda a decidir si se trata de una carrera que quieren seguir o no, o que les da una idea de seguir una carrera que no habían pensado antes."

Durante la ceremonia en Inglewood Biblioteca, Dr. Vincent Matthews animo a los estudiantes de aprovechar el máximo esta oportunidad que están a punto de embarcar.

"Dar se cuenta de que este día de hoy se trata de ti, se trata de ti aprender lo más que pueda acerca de estos diferentes puestos de trabajo. Pregunta todas las preguntas que sea posible,"

dijo Matthews.

Luego de las palabras de Dr. Matthews, los estudiantes fueron emparejados con un profesional de su elección y se pusieron a trabajar. Cada estudiante pasó un tiempo con un experto para obtener una perspectiva realista de lo que es trabajar en su profesión particular.

Este año el evento reunió a un grupo diverso de profesionales de una amplia gama de industrias, incluyendo el Distrito Escolar Unificado de Inglewood, la Ciudad de Inglewood, la Junta de Inversión en la Fuerza de South Bay (SBWIB), Metro, Walsh Shea Construcción, Kaiser Permanente, la estación de radio K-DAY (93.5 FM), y 24 Hour Fitness, para nombrar algunos.

De acuerdo con un artículo reciente de juniorachievement.org, 90 por ciento de los estudiantes sienten que la experiencia de pasar un día con un profesional hace que sean más conscientes de las opciones de profesiones mientras que el 88 por ciento considera que la participación en Socios por un Día ayuda a darse cuenta de la importancia de permanecer en la escuela.

También de acuerdo, los oficiales de IUSD están de acuerdo que el evento ayuda en la preparación profesional y el logro. Uno de sus objetivos principales

see **Profesiones** page 7

En Español

High School Students Get A Taste Of College Life

What college should I attend? With so many options to consider, this isn't always an easy question to answer, but the IUSD Pre-College Tour program allows decision-making to be easier for college bound students.

Pre-College Tours gives students the ability to reach out to a college of interest. Students are able to explore the highlights of various campuses through guided walking tours. These coordinated visits give prospective students and their families a clear picture into campus life, including academic programs, campus resources, residential life, athletics and so much more.

"Students get a post high school opportunity and a great experience to see a school before or after applying to college," said Inglewood High School Counselor Edith Parra.

The majority of students exposed to this widely popular program are seniors and juniors who are enthusiastic and motivated to follow the college pathway.

Colleges routinely reach out to seniors that are ready to graduate. However, Melissa Williams, counselor at City Honors, says that some colleges are beginning to talk to younger students as well at City Honors High School.

"It is really exciting to see colleges reaching out to juniors, sophomores and freshmen," said Williams.

City Honors also provides application workshops for students applying to preferred colleges like UCLA, UC Irvine, UC Berkeley, and USC. But it

doesn't stop there. They also help students produce polished essays that have gained them entry and acceptance to popular area institutions including Loyola Marymount University, Mount St. Mary's, California State Dominguez Hills, California State Long Beach and many others. In addition, students have received exposure to the differences between the California State University (CSU) and University of California (UC) systems.

During a recent senior orientation event, a few City Honors students were also given the opportunity for early admission at Mount Saint Mary's.

Additionally, Inglewood High students spent a day at the beautiful UC Santa Barbara campus last month. Upcoming tours are already scheduled for El Camino College, Santa Monica College, and CSU Chico.

"With CSU Chico, we have a special partnership that Mr. Lamar Andrews, a prior Inglewood Alumni, has initiated. Ms. Clay, one of our Social Science teachers, Mr. Nuñez, the Calculus teacher, and I will be accompanying 32 students [on a tour] from March 31 through April 2 of this year," said Parra.

Parra adds that students who attend a pre-college tour are getting exposure to what college life is like and realize their potential to actually achieve what it takes to get into a college or university. She notes that it is important to know that college is attainable, if they put in the work.

Estudiantes de la Preparatoria Obtienen un Sabor de la Vida Universitaria

¿Cual universidad debo de asistir? Con tantas opciones de considerar, esto no siempre es una pregunta fácil de responder, pero el programa de IUSD Gira del Pre-Colegio permite tomar decisiones que sean más fáciles para los estudiantes que planean ir a la universidad.

Giras del Pre-Colegio ofrece a los estudiantes la posibilidad de llegar a un colegio de su interés. Los estudiantes son capaces de explorar los aspectos más destacados de diversas universidades a través de visitas guiadas a pie. Estas visitas coordinadas dan a los futuros estudiantes y sus familias una imagen clara en la vida universitaria, incluyendo programas académicos, los recursos de la universidad, la vida residencial, atletismo y mucho más.

"Los estudiantes tienen la oportunidad de la escuela preparatoria posterior y una gran experiencia para ver una escuela antes o después de aplicar a la universidad," Edith Parra Consejera de la Preparatoria de Inglewood dijo.

La mayoría de los estudiantes expuestos a este programa muy popular son de los grados 12° o 11° grado que son jóvenes que están motivados y entusiasmados de seguir el camino universitario.

Colegios se ponen en contacto con los estudiantes del 12° que están a punto de graduarse. Sin embargo, Melissa Williams,

Consejera de City Honors, dice que algunas universidades también están empezando a hablar con los estudiantes más jóvenes en la Preparatoria de City Honors.

"Es realmente emocionante ver colegios llegar a ponerse en contacto con los jóvenes, estudiantes del 11°, 10° y estudiantes de 9° grado," Williams dijo.

City Honors también ofrece talleres de aplicación para los estudiantes que solicitan a las universidades preferidas como UCLA, UC Irvine, Universidad de California Berkeley, y la USC. Pero no se detiene allí. También ayudan a los estudiantes a producir composiciones que les han conseguido la entrada y la aceptación en las instituciones de interés de la zona, incluyendo la Universidad de Loyola Marymount, Mount Saint Mary's, California State Dominguez Hills, California State Long Beach y muchos otros. Además, los estudiantes han estado expuestos entre las diferencias del sistema de CSU y UC.

Durante un evento reciente en la orientación para los estudiantes del 12° grado, algunos estudiantes de la ciudad de Honors también tuvieron la oportunidad de la admisión anticipada a Mount Saint Mary's.

Además, los estudiantes de la Preparatoria de Inglewood pasaron un día en la hermosa Uni-

see **Sabor** page 7

En Español

La Tijera Va en Camino al Evento Universitario

Evento from p. 2

ofrece actividades prácticas para los estudiantes, junto con regalos e información sobre cada institución. Muchos estudiantes llegaron bien preparados con preguntas acerca de la vida universitaria y la preparación de la carrera.

La administración y el personal de La Tijera se determinan en plantar la semilla del éxito en cada estudiante. La universidad no tiene que ser una universidad de cuatro años; pero puede ser. Sin embargo, con una base sólida y un propósito para el futuro, que no tiene que estar fuera del alcance de cualquier persona.

En Español

El PTA Conecta

Conecta from p. 2

"Hemos estado realmente tratando de involucrar más participación de los padres para que nuestras reuniones sean conducidos más con los padres-", dijo Morris. "Una gran pieza del rompecabezas es asegurarse de que seamos accesibles a todos los padres. Queremos atender a nuestro cuerpo estudiantil diverso y escuchar a los padres de toda clase de la vida, porque al final, todos queremos una mejor educación para nuestros hijos."

Miembro de la Mesa Directiva del Distrito Escolar de Inglewood Carliss McGhee dice que se ha comprometido a extender la participación de padres a través del PTA. "Estamos tomando un paso por paso para obtener más participación de los padres en las escuelas de IUSD donde no existe un PTA," dijo McGhee. "Nuestro objetivo es tener un PTA en todas las escuelas de Inglewood."

Serie de talleres del PTA ya están en marcha para involucrar a más padres en abril y mayo. Morris dice que los talleres se enfocaran en los beneficios del PTA, cómo funcionan para dar forma al futuro de las escuelas de Inglewood, y el desarrollo de líderes de los padres. Los talleres se llevaran a cabo en las oficinas del distrito.

"No hay nadie mejor que usted - el padre - para apoyar por la mejora y el éxito escolar de su hijo," Morris dijo.

Kelso Students Design Park of Their Dreams

Kelso from p. 3

KaBOOM!, a nonprofit organization that brings playgrounds to under-resourced communities to encourage active play for children.

According to school officials, the playground is long overdue. Originally built in 1925, Kelso, a historical treasure, is also showing its age. "Our school celebrates its 90th birthday this year and we are still using the original facilities," Coffey said. "Lack of a grass fields and aged play equipment has been a consistent disappointment. The partnership with KaBOOM! provides the opportunity to provide

a safer, more appropriate play space for our students."

Coffey says money was the only thing standing in the school's way to make the necessary park improvements. "Our school district is in receivership and not necessarily in a position to fund a project like this. The KaBOOM! grant stood out as a wonderful opportunity and alternative means to meet this objective for our students," he adds.

KaBoom and Delta are working in a true partnership. On Feb. 29, Kelso students participated in a "Design Day" to give

them the opportunity to talk to teams from Delta and KaBOOM! about what they would like to see in their new playground. Features and equipment for the playground will be selected using many of the kids' ideas and drawings.

Plans for the building of a new playground designed by Kelso children are set for April 30, where more than 125 Delta employees, school staff and community members will participate in the playground build.

Delta officials say this playground, the 10th built by Delta

in partnership with KaBOOM! (and the third one in the Los Angeles area), will create a space for more than 600 K-6th grade students at the school located just a few miles from LAX.

"The positive impact from the KaBOOM! project on the Kelso community is already tangible," Coffey said. "It has attracted new parent volunteers and stimulated a positive buzz about school improvement. In a time of challenge in our district, this playground project is a sign of optimism that positive things are happening to benefit our children."

A Caring Community Dedicated to Ensuring

Band Scholarships for Inglewood HS Band Members

Las Becas para los Miembros de la Banda

In February, we reported on the award-winning Inglewood High School Marching Band [www.myiusd.net] and their stellar performance at the 2016 NFLPA Collegiate Bowl halftime show. So it's no surprise that their talent and commitment to excellence would not go unnoticed as we now congratulate the following band students who will be marching off to college thanks to a full



IHS band members marching proudly in their uniforms.

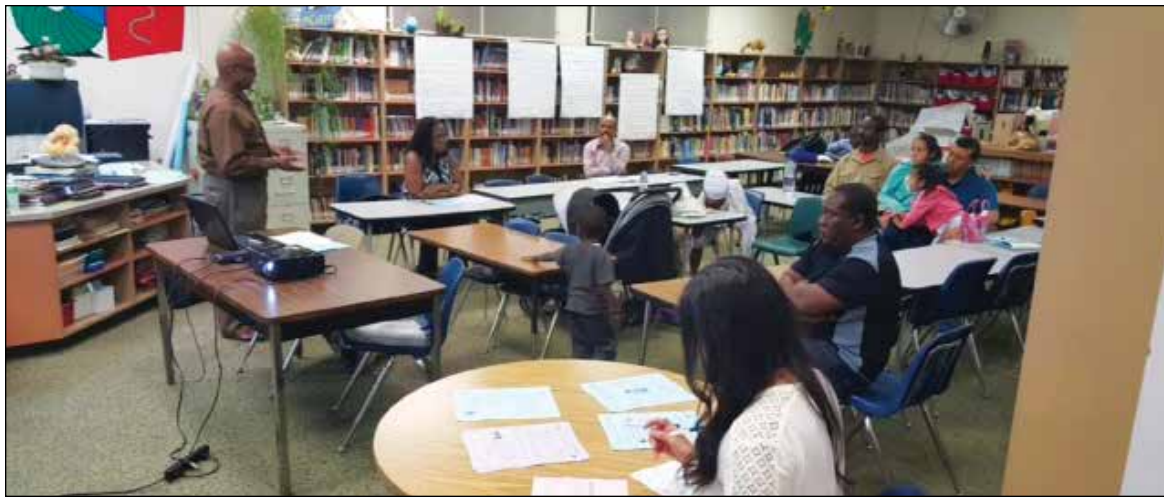
En febrero, se informó sobre la premiada Banda de Marcha de la Preparatoria de Inglewood [www.myiusd.net] y su presentación estelar en el espectáculo de medio tiempo 2016 NFLPA Colegiado Bowl. Así que no es sorprendente que su talento y compromiso con la excelencia no pasaron de ser notables ya que ahora felicitamos a los siguientes estudiantes de la banda que se

see **Band** page 7

see **Banda** page 7

PIQE Helps Parents Make the Grade

PIQE Ayuda los Padres Hacer el Grado



Parents listen attentively during an informative PIQE course at Highland Elementary.

Highland Elementary and La Tijera Academy of Excellence Charter Schools are moving beyond parent conferences to build stronger parent-school relationships. Both schools are partnering with PIQE - Parent Institute for Quality Education - a non-profit group that helps parents become educational advocates for their students' academic success.

Since early February, parents from both schools have been hitting the books hard to become the first IUSD graduating class of PIQE.

PIQE parents participate in a six-week program that promotes a college-going, career-oriented culture and educates parents through a variety of workshops, including Science, Technology, Engineering, and Math (STEM) and financial literacy sessions.

At Highland, more than 64 parents attended the first PIQE course held on Feb. 17. School officials say that parents are coming back for more and attendance has been strong.

"If we are to reach our goal of producing successful students, we must partner with the people ultimately responsible for those students-their parents," said Highland Elementary School Principal Dr. Annette Beasley.

Classes are taught in both En-

glish and Spanish on Wednesdays from 8:30 a.m. to 10 a.m. or 6 p.m. to 7:30 p.m. To eliminate barriers that may be preventing parents from getting involved, free child care for school-age children is offered during the evening session.

By the end of the course, parents will attain a certificate from the California State University system, one of the organization's partners, showing that they completed the program. Through the partnership with the CSU system, their children will receive a certificate of conditional enrollment to CSU Dominguez Hills, Beasley said.

According to Dr. Beasley, the goal of this new program is to not only increase parental involvement but to also educate parents and help them see why they are a critical part of their child's education and our school community.

"Parents work in a cohort model and are able to get to know the other parents they learn with during the course," Beasley said. "Parents have an opportunity to submit a list of questions to me that will be answered during the Principal Dialogue."

Beasley adds that the highlight of this program is the fact that the parents have been committed to learning about various topics, like how to build collaboration between

school and home, fostering self-esteem and academic achievement, acquiring a better understanding of the school system, and becoming familiar with college requirements.

La Tijera Principal Ugema Hosea-James said PIQE is enhancing her school's existing school-parent compact, which outlines how parents, the entire school staff, and students will share the responsibility for improved student academic achievement. "PIQE is helping our school build better connections with parents and parents to take an active role in their children's education," she adds.

More than 600,000 parents have graduated from PIQE's programs since its inception. Studies show that PIQE delivers an effective program. One 2011 study from the California Partnership for Achieving Student Success (CalPASS) reported that students of parents served by PIQE are performing better than similar students in high school.

Beasley said that PIQE parents are happy with the content they are learning and thankful that a program like this is being offered at their children's school.

Las escuelas Highland y La Tijera están separándose de las conferencias de padres para mejorar la relación con los padres y la escuela. Ambas escuelas están asociados con PIQE - el Instituto de Padres para la Educación de Calidad - un grupo sin fines de lucro que ayuda a los padres a convertirse a defensores educativos para el éxito académico de sus hijos.

Desde febrero, los padres de ambas escuelas han regresado a la escuela para graduarse de la primera IUSD clase de PIQE.

Los padres de PIQE participan en un programa de seis semanas que promueve una cultura dirigiendo sus hijos hacia la universidad y profesión. También educa a los padres sobre una variedad de talleres, incluyendo Ciencia, Tecnología, Ingeniería y Matemáticas (conocido como el programa STEM) y sesiones de educación financiera.

En Highland, más de 64 padres participaron al primer concurso de PIQE el 17 de febrero. Los oficiales escolares dicen que los padres estaban motivados a regresar y participación ha

sido fuerte.

"Si queremos alcanzar nuestro objetivo de producir estudiantes exitosos, debemos colaborar con las personas responsables para aquellos estudiantes-sus padres," dijo Directora de la Escuela Highland Dr. Annette Beasley.

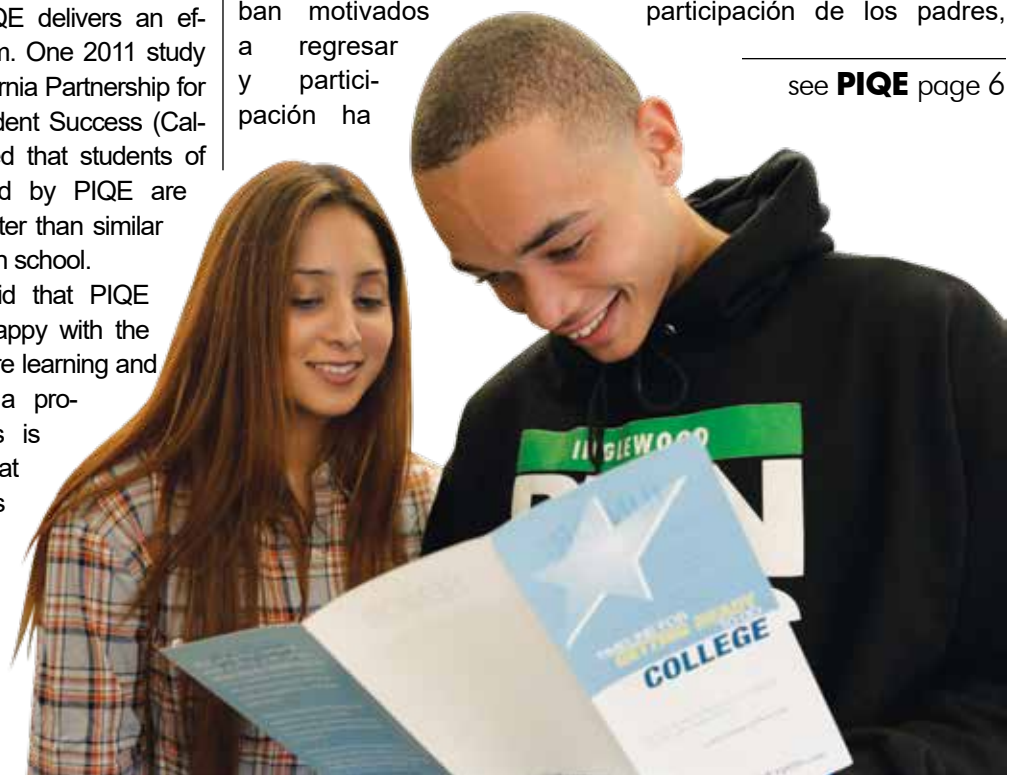
Las clases se ofrecen en inglés y español los miércoles de 8:30 a.m. a 10 a.m. o 6 p.m. a las 7:30 p.m. Para eliminar las barreras que puedan impedir que los padres se involucren, las escuelas ofrecen el cuidado de niños gratis, para los niños en edad escolar, durante la sesión de la tarde.

Al final del curso, los padres obtendrán un certificado de la Universidad del Estado de California (CSU), uno de los socios de la organización, demostrando que completaron el programa. Esta asociación con el sistema CSU, permite a sus hijos que reciben un certificado de inscripción condicional a CSU Dominguez Hills, dijo Beasley.

Según el Dr. Beasley, el objetivo de este nuevo programa no sólo es para aumentar la participación de los padres,

see **PIQE** page 6

All Students Succeed



En Español

IUSD Da La Luz Verde A La Construcción

Construcción from p. 2

programado para importantes mejoras en los próximos años, con nuevas instalaciones, equipos y en general un nuevo aspecto a las escuelas más antiguas del distrito - algunos que han durado casi 90 años.

El alcance del trabajo esta explicado en el documento Plan Maestro de Instalaciones Escolar de IUSD (IUSD School Facilities Master Plan) con los planes de construcción que se centran en cuatro categorías: proyectos de seguridad y protección de la salud de los planteles escolares; de recuperación de escuelas, reparación, mejoras y proyectos de construcción; nueva instalación alambrado en todo el distrito y tecnología para el apoyo a la instrucción y el ambiente de aprendizaje efectivo; y proyectos diversos.

El documento del Plan Maestro de Instalaciones Escuela enumera sus prioridades para incluir, pero no limitarse a: reparación / sustitución de los techos con goteras y los sistemas eléctricos y de plomería inadecuadas; la modernización, renovación y construcción de aulas, los baños y las instalaciones escolares; la construcción de nuevos laboratorios de ciencias y computación, en sustitución de aulas portátiles con salones permanentes; y hacer que la eficiencia energética y mejoras en la salud y la seguridad una prioridad.

Aunque la medida de bonos fue aprobada en 2012, los pagadores de impuestos del distrito ahora verán el plan de construcción en abril con la participación

directa de miembros de la comunidad.

De acuerdo con el Plan Maestro, la programación de la construcción tomará un mínimo de 18 meses, con cuatro fases: programación, diseño, revisión y aprobación de la División de Arquitectura del Estado (DSA), y las solicitudes para la construcción.

Durante la primera fase, cada escuela será revisada con el distrito y la comunidad para obtener ideas sobre qué mejoras de construcción pueden y se deben hacer para lograr los mejores resultados.

La opinión del público es siempre bienvenido. Reuniones de la comunidad están planificados en mayo o junio en las siguientes escuelas:

- Escuela Worthington
- Escuela Payne
- Escuela Monroe
- Escuela Preparatoria Morningside
- Escuela Preparatoria Inglewood

Los residentes también deben tener en cuenta que otras mejoras - no sólo Medida GG - están en blanco para este verano. La construcción de IUSD incluye proyectos de reemplazo de techos que comenzarán en junio con finalización en noviembre, junto con LAWA (Los Angeles World Airports) proyectos de reducción del ruido comienzan este invierno.

Así que cuando pase por una escuela de Inglewood en los próximos meses, no es sólo el sonido de la construcción que está oyendo pero también es el sonido de sus impuestos trabajando duro para mejorar sus escuelas de la comunidad.

En Español

IUSD Green Lights Construction Projects

Construction from p. 2

ilities, equipment, and an overall facelift to some of the district's oldest schools - some of which have been around for nearly 90 years.

The scope of work has been outlined in the IUSD School Facilities Master Plan document with construction plans focusing on four categories: school site health, safety and security projects; school renovation, repair, upgrades and construction projects; district-wide wiring and technology for instructional support and effective learning environments; and miscellaneous projects.

The School Facilities Master Plan document lists its priorities to include, but not be limited to: repairing/replacing leaky roofs and inadequate electrical and plumbing systems; modernizing, renovating, and constructing classrooms, restrooms, and school facilities; the construction of new science and computer labs, replacing portable classrooms with permanent classrooms; and making energy efficiency and health and safety improvements a priority.

Though the bond measure was approved in 2012, the district and tax payers will now see pre-construction start this April with direct input from community members.

According to the Master Plan, IUSD pre-construction scheduling will take a minimum of 18 months

with four phases: programming, design, review and approval from the Division of State Architect (DSA), and bids for construction.

During the first phase, each school site will be reviewed with input from the district and community for ideas on what construction improvements can and should be done to achieve the best results.

Public input is always welcome as community meetings are scheduled in May and June at the following local IUSD school sites:

- Worthington Elementary School
- Payne Elementary School
- Monroe Middle School
- Morningside High School
- Inglewood High School

Residents should also note that other improvements - not just Measure GG construction - are on target for this summer. The IUSD construction schedule currently includes roof replacement projects that will begin in June with a planned completion date set in November, along with LAWA (Los Angeles World Airports) noise abatement projects which are positioned to begin this winter.

So when you drive by a local school in the Inglewood Unified School District over the next few months, it's not just the sound of construction you're hearing- it's also the sound of your tax dollars working hard to improve your community schools.

Los Estudiantes de Kelso Diseñan el Patio de Recreo de Su Sueño

Sueño from p. 3

del césped de los campos y equipos de juego de edad ha sido una decepción constante. La asociación con KaBOOM! proporciona la oportunidad de proporcionar un espacio de juego seguro, más apropiado para nuestros estudiantes."

Coffey dice que el dinero era el único obstáculo en el camino de la escuela para hacer las mejoras necesarias del patio de recreo. "Nuestro distrito escolar está colocado al control de un receptor y no está necesariamente en condiciones de financiar un proyecto como este. La subvención del KaBOOM! se destacó como una maravillosa oportunidad y los medios alternativos para cumplir con este objetivo para nuestros estudiantes," el añadió.

KaBoom y Delta están trabajando en una verdadera asociación. El 29 de febrero, los estudiantes de Kelso participaron en un "Día de Diseño" para darles la oportunidad de hablar con los equipos de Delta y KaBOOM! sobre lo que les gustaría ver en su nuevo patio de recreo. Características y equipamiento para el patio de recreo serán seleccionados usando muchas de las ideas y los dibujos de los niños.

Los planes para la construcción de un nuevo campo de juego diseñado por los niños Kelso se establecen para el 30 de abril, donde de más de 125, miembros, empleados de Delta, personal de la escuela y de la comunidad participarán en la construcción del patio de recreo.

Oficiales de Delta dicen, este patio de recreo, es el 10º de ser construido por Delta en asociación con KaBOOM! (y el tercero en el área de Los Ángeles), creará un espacio para más de 600 estudiantes K-6to grado en la escuela ubicada a unas pocas millas del aeropuerto LAX.

"El impacto positivo del proyecto de KaBOOM! en la comunidad de Kelso ya es tangible," Coffey dijo. "Se ha atraído a nuevos padres voluntarios y estimulado un rumor positivo sobre el mejoramiento de la escuela. En un momento de la exposición en nuestro distrito, este proyecto parque infantil es una señal de optimismo de que las cosas positivas están sucediendo en beneficio de nuestros hijos."

En Español

PIQE ayuda a los padres

PIQE from p. 5

sino también para educar a los padres y ayudarlos a ver por qué son una parte fundamental de la educación de sus hijos y nuestra comunidad escolar.

"Los padres trabajan en un modelo de cohortes y son capaces de llegar a conocer a los otros padres que han aprendido con el curso," dijo Beasley. "Los padres tienen la oportunidad de presentar una lista de preguntas a mí que serán contestadas durante el diálogo principal."

Beasley también dice que los mas interesante de este programa es el hecho de que los padres se han comprometido a aprender sobre diversos temas, como la forma de construir la colaboración entre la escuela y el hogar, crear la estima propia y el rendimiento académico, la adquisición de una mejor comprensión del sistema escolar, y familiarizarse con los requisitos de la universidad.

Administradora de La Tijera Ugema Hosea-James dijo PIQE

está mejorando el existente contrato con los padres y escuela, que describe cómo los padres, todo el personal escolar y los estudiantes compartirán la responsabilidad de mejorar el rendimiento académico. "PIQE está ayudando a nuestra escuela a construir mejores conexiones con los padres y tomar una posición activa en la educación de sus hijos," exclamo.

Más de 600.000 padres han graduado de programas de PIQE desde su creación. Los estudios demuestran que PIQE ofrece un programa efectivo. Un estudio de 2011 de la Asociación de California para Lograr el Éxito del Estudiante (CalPASS) informó que los estudiantes de los padres de PIQE obtienen mejores resultados que los estudiantes similares en la preparatoria.

Beasley dijo que los padres de PIQE están contentos con la información que están aprendiendo y agradecidos de que un programa como este está siendo ofrecido en la escuela de sus hijos.

"ABSOLUTELY RIVETING, PROFOUNDLY IMPORTANT."
- David Bornstein, *The New York Times*

Join Board Members Margaret Evans, Seat 4 and Dr. D'Artagnan Scorza, Seat 5 for
Coffee with the Board: A Free Screening and Panel Discussion of "Paper Tigers"

WHO SHOULD ATTEND
PARENTS & STUDENTS
TEACHERS & PRINCIPALS
ADMINISTRATORS
COUNSELORS
COMMUNITY MEMBERS

Following six high-need students over one school year, "Paper Tigers" shows how a high school is addressing trauma and adverse childhood experiences (ACEs). After the film, participants are invited to share their perspective with the School Board and district leadership.

Thursday, April 14, 2016
From 6-9pm (doors open at 5:45pm)
Frank D. Parent K-8
5354 W 64th Street, Inglewood, CA 90302
RSVP Encouraged: iusdscreening.eventbrite.com

Spanish Translation Available | Child Care Provided | Food & Refreshments Provided | Parking Available

En Español

IUSD Refinancia Bonos, Ahorra Millones

Administrador from p. 1

nos pareció que era el momento para refinanciar bonos impuestos a la propiedad del distrito." Miembros del Concejal Margaret Evans, Melody Ngaue-Tuuholoaki, Carliss McGhee y D'Artagnan Scorza expresaron gran satisfacción por tener la oportunidad de devolver a los contribuyentes de Inglewood.

Los dueños de propiedades en el distrito verán reducidos sus impuestos. Vamos a compartir los detalles exactos en el boletín de mayo.

En Español

Estudiantes Aprenden Sobre Las Profesiones

Profesiones from p. 3

como un distrito es asegurar que todos nuestros alumnos están equipados con habilidades del siglo 21 – tal como la exploración de profesiones - que les permite llevar una vida de éxito después de la preparatoria.

El Comité de Educación IACC dice que su meta para el Socio por un Día ayuda a los estudiantes en tomar decisiones más seguras de su profesión y abrir nuevas áreas para los estudiantes que podrían estar indecisos acerca de sus opciones de futuro ocupación.

El evento causa gran emoción cada año entre los estudiantes. Los estudiantes deben obtener las solicitudes, preparar un currículo y vestirse para impresionar. "Les encanta demasiado a los estudiantes," dijo Melissa Williams, consejera en la preparatoria City Honors.

Jennifer Padilla, 18 años, de la preparatoria Inglewood, dijo que estaba emocionada por participar en el evento. "Espero aprender y ver cómo funcionan las cosas en el trabajo del día a día," dice ella. Padilla tiene planes de especialización en Psicología y es la esperanza de asistir a la Universidad de California, Davis.

Candace Blankenship, director general de Música Delian, y pasada participante profesional dijo: "No sé que tiene un mejor momento, yo o los estudiantes. Ciertamente reaviva el amor por mi negocio y me inspira a conocer a tantos estudiantes maravillosos."

Inglewood Scores Big at MESA Day Competition

MESA from p. 1

did not disappoint.

IUSD students emerged victorious in the UCLA MESA Center's Preliminary Competition, placing in the following categories. In Algebra Solo: Daisy Robles (8th grader, Crozier). In Team Math: Miguel Villa (6th grader, Monroe) and Morgan Apolonio (7th grader, Monroe). In Civil Structures (Bridge): Hector Cordova (8th grader, Monroe) won third place. In Civil Structures (Prosthetic Arm): For Creativity and Programming Judah Parker and Jose Quintero (Crozier) cornered second place honors.

For the GI Tract Model, Inglewood students swept the competition: 1st Place – Ricardo Santana (Monroe); 2nd Place - Samantha Villa and Morgan Apolonio (Monroe); and 3rd Place - Ashley Perez, Adrian Soto, April Montes and Christian (Monroe).

These students will represent Inglewood Unified School District at the the Regional Competitions to be held at UCLA and Cal State Long Beach in April.

The key to success however is focusing less on competition and more on developing scientific knowledge and skills. MESA Coordinator Alicia Reyes said the goal of their MESA

program is as much about learning, as it is about winning., "What we discover is more important than what we win" is one of the core values of MESA. "As a result, our students are excited in creating and competing in more engineering competitions," Reyes said. "Students involved in the MESA program become critical thinkers and learn to value education by adapting quickly to the learning environment. Being involved in team projects enhance students' social and interactive skills, as well as expands their academic knowledge. The MESA program also opens doors for these students after graduating from college."

Crozier MESA Coordinator Albert Rocio agreed, sharing that UCLA MESA volunteers/advisors were very impressed with his students' prosthetic arm project. According to Rocio, the volunteers/advisors said that Judah's and Jose's prosthetic arm project was "very creative" and showed an understanding of advanced programming. "They used the gyroscopic principle that even our high school students did not think of" commented one of the advisors. Rocio also said that he is very proud of what his students accomplished and even before they move on to Regionals next month, that they are already winners in his book.

PTA Connects Parents with Child Success

PTA from p. 2

Morris said. "A big piece of the puzzle is making sure we are accessible to every parent. We want to cater to our diverse student body and hear from parents from all walks of life because in the end, we all just want a better education for our kids."

Inglewood Unified School District Board Member Carliss McGhee says she is committed to expanding parent involvement through the PTA. "We're taking it step by step to get more parents involved in IUSD schools where a PTA does not exist," McGhee said. "Our aim is to have a PTA in every Inglewood school."

PTA workshop series are already in the works to engage more parents in April and May. Morris says the workshops will focus on the benefits of PTA's, how they work to shape the future of Inglewood schools, and developing parent leaders. Workshops will be held at the district offices.

"There's nobody better than you – the parent – to advocate for your

child's success and school improvement," Morris said.

The group hopes to eventually add several events and activities to the school calendar and offer afternoon and evening meetings, food during evening events, and child care that will allow parents with young children to attend.

According to the National PTA, more than 85 research studies conducted over the past 30 years prove that kids do better when parents are involved. Achievement grades are higher, test scores improve, and attendance increases. Now, that's something to get involved in.

Las Becas para los Miembros de la Banda

Banda from p. 5

marchan a la universidad gracias a una oferta de beca de estudios de la Universidad de Arkansas en Pine Bluff. Esperamos verlos presentando como miembros de la gran M4 (Marchando Máquina

Inglewood Gana en 'MESA' Concurso de Ciencias

Concurso from p. 1

de MESA UCLA, en las siguientes categorías. En Álgebra: Margarita Robles (8° grado, Crozier). En equipo de matemáticas: Miguel Villa (6to grado, Monroe) y Morgan Apolonio (7° grado, Monroe). En las estructuras civiles (Puente): Héctor Córdova (8° grado, Monroe) obtuvo el tercer lugar. En las estructuras civiles (Prótesis de Brazo): Programación y la Creatividad Judá Parker y José Quintero (Crozier) en segundo lugar.

Para el modelo del tracto gastrointestinal, los estudiantes de Inglewood barrieron la competencia: 1er Lugar - Ricardo Santana (Monroe); 2do Lugar - Samantha Villa y Morgan Apolonio (Monroe); y 3er Lugar - Ashley Pérez, Adrian Soto, April Montes y Christian (Monroe).

Estos estudiantes representan el Distrito Escolar Unificado de Inglewood en las competiciones regionales que se celebrarán en UCLA y Cal State Long Beach en abril.

La clave del éxito, sin embargo se centra menos en la competencia y más en el desarrollo de competencias y conocimientos científicos. Coordinador MESA Alicia Reyes dijo que el objetivo de su programa MESA es para aprender más que es de ganar. "Lo que descubrimos es más importante que lo que ganamos" es uno de los valores

fundamentales de MESA. "Como resultado, nuestros estudiantes están emocionados en la creación y compitiendo en más concursos de ingeniería," dijo Reyes. "Los estudiantes que participan en el programa MESA se convierten en pensadores críticos y aprenden a valorar la educación adaptando rápidamente el ambiente de aprendizaje. Estar involucrado en proyectos con equipos mejorar las habilidades sociales e interactivas de los estudiantes, así como amplía sus conocimientos académicos. El programa MESA también abre las puertas para estos estudiantes después de graduarse de la universidad."

Albert Rocio, coordinador de MESA en Crozier, estuvo de acuerdo, compartiendo que los asesores de UCLA MESA eran muy impresionados con el proyecto del brazo prótesis de sus alumnos. De acuerdo con Rocio, los asesores dijeron que el proyecto prótesis de brazo de José y Judáh fue "muy creativo" y mostró una comprensión de la programación avanzada. "Usaron el principio giroscópico que incluso nuestros estudiantes en la preparatoria no pensaron en," comentó uno de los asesores. Rocio también dijo que está muy orgulloso de lo que sus estudiantes realizan e antes de pasar a las Regionales el próximo mes, ya son ganadores.

En Español

Sabor de la Vida Universitaria

Sabor from p. 4

versidad de California en Santa Barbara el mes pasado. Próximas giras ya están programadas para El Camino College, Universidad de Santa Monica, y CSU Chico.

"Con CSU Chico, tenemos una asociación especial que el Sr. Lamar Andrews, un Alumno anterior de Inglewood, ha iniciado. La Sra. Clay, una de nuestras maestras de Ciencias Sociales, el Sr. Núñez, el profesor del cálculo, y que estará acompañando a 32 estudiantes [en una gira] del 31 de marzo al 2 de abril de este año," Parra dijo.

Parra añade que los estudiantes que asisten a una visita previa a la universidad están expuestos a recibir como es la vida universitaria y darse cuenta de su potencial de lo que se necesita para entrar en un colegio o universidad. Ella señala que es importante saber que la universidad es alcanzable; si ponen el trabajo.

Band Scholarships for IHS Band Members

Band from p. 5

scholarship offer from the University of Arkansas at Pine Bluff. We look forward to seeing them perform as members of the great M4 (Marching Musical Machine of the Mid-South). Way to go Sentinels!

- Rubidia Cortez - Bb clarinet
- Andres Isais - Trombone
- Jose Salas - Trumpet
- Kawan Watts - Tuba
- Samuel Zollar - Tuba

En Español

Musical del Centro-Sur). Así se hace Sentinels!!

- Rubidia Cortez - clarinete Bb
- Andrés Isais - Trombón
- José Salas - Trompeta
- Kawan Watts - Tuba
- Samuel Zollar - Tub

IUSD Contact Information:

Elementary Schools TK-6

Bennett-Kew Elementary

11710 S. Cherry Ave.
Inglewood, CA 90303
Phone: 310-680-5400
Fax: 310-680-5409

Centinela Elementary

1123 Marlborough Ave.
Inglewood, CA 90302
Phone: 310-680-5440
Fax: 310-6780-5457

Highland Elementary

430 Venice Way
Inglewood, CA 90302
Phone: 310-680-5460
Fax: 310-680-5478

Hudnall Elementary

331 W. Olive St.
Inglewood, CA 90301
Phone: 310-680-5420
Fax: 310-680-5428

Kelso Elementary

809 E. Kelso St.
Inglewood, CA 90301
Phone: 310-680-5480
Fax: 310-680-5489

Oak Street Elementary

633 South Oak St.
Inglewood, CA 90301
Phone: 310-680-5340
Fax: 310-680-5347

Payne Elementary

215 West 94th St.
Inglewood, CA 90301
Phone: 310-680-5410
Fax: 310-680-5418

Warren Lane Elementary

2602 West 79th St.
Inglewood, CA 90305
Phone: 310-680-5380
Fax: 310-680-5388

Woodworth Elementary

3200 W. 104th St.
Inglewood, CA 90303
Phone: 310-680-5360
Fax: 310-680-5378

Worthington Elementary

11101 S. Yukon Ave.
Inglewood, CA 90303
Phone: 310-680-5350
Fax: 310-680-5359

TK-8

La Tijera Academy of Excellence Charter

1415 N. La Tijera Blvd.
Inglewood, CA 90302
Phone: 310-680-5260
Fax: 310-419-2537

Frank D. Parent K-8

5354 W. 64th St.
Inglewood, CA 90302
Phone: 310-680-5430
Fax: 310-680-5436

Middle Schools

Crozier Middle

120 W. Regent St.
Inglewood, CA 90301
Phone: 310-680-5280
Fax: 310-680-5295

Monroe Magnet Middle

10711 S. 10th Ave.
Inglewood, CA 90303
Phone: 310-680-5310
Fax: 310-680-5319

High Schools

City Honors Preparatory Academy

120 W. Regent St.
Inglewood, CA 90301
Phone: 310-680-4880
Fax: 310-330-5209

Inglewood High

231 S. Grevillea Ave.
Inglewood, CA 90301
Phone: 310-680-5200
Fax: 310-680-5222

Morningside High

10500 S. Yukon Ave.
Inglewood, CA 90303
Phone: 310-680-5230
Fax: 310-680-5257

Inglewood Continuation High

441 W. Hillcrest Blvd.
Inglewood, CA 90301
Phone: 310-680-5300
Fax: 310-680-5308

Inglewood Unified School District

Vincent Matthews, Ed.D State Administrator

401 S. Inglewood Ave., 1st Floor
Inglewood, CA 90301
Phone: 310-419-2705
Fax: 310-680-5144

Departments

Adult Education

Career Technical Education
ESL/GED/Citizenship Classes
106 E. Manchester Blvd.
Inglewood, CA 90301
Phone: 310-330-5215
Fax: 310-330-4467

After-School Programs

310-680-4819

Budget

310-419-2717

Business Services

310-419-2793

Student Services/Permits/ Enrollment

310-680-3003

Food Service

310-680-4871

Human Resources/Personnel

310-419-2751

Independent Study

310-330-5122

Maintenance and Operations

310-330-4893

Parent Center

310-419-2788

Preschool

310-419-2691

310-419-2692

Public Relations

310-419-2700x3080

School and Community Relations

310-419-2748

School Police

310-680-5250

Special Education

310-419-2700, x3029

Transportation

310-330-4400

LAX Volunteers Help Children's Imaginations Soar On Read Across America Day

Los Angeles International Airport (LAX) volunteers helped to bring the joy of reading to more than 300 students at Warren Lane Elementary School on March 2, which was National Read Across America Day.

The LAX Community Relations Division partnered with Warren Lane in sponsoring a variety of activities to engage students in the school-wide literacy event. LAX employees read Dr. Seuss books to students in TK to 3rd grade classrooms, and provided a Kindle e-Reader grand prize to the winner of the Reading Trivia Contest for students in grades 4 to 6. Volunteers also supplied cupcakes as an added treat for the Dr. Seuss sing-along.

"Read Across America inspires the imagination of children through reading, and we are proud to play a part in giving Warren Lane students this fundamental building block for success in their future," said Treva Miller, LAX Community Relations Division Read Across America Program Coordinator. "Our division focuses on

addressing the needs of surrounding airport communities through opportunities such as youth programs, aviation education, and volunteerism."

"Reading programs such as this are key to unlocking a child's potential," said Warren Lane Principal Dr. Eboni Kemp. "Encouraging children to embrace the joys of reading is one of the most important things you

can do to help ensure their academic success, communication skills, and vocabulary skills later in life."

Read Across America is the nation's largest annual reading motivation and awareness program, encouraging children of all ages to celebrate reading on March 2, the birthday of beloved children's author, Dr. Seuss.



LAX Community Relations volunteer, Catherine Pereda, captures the imagination of Warren Lane Elementary School students on Read Across America Day.

Catherine Pereda, voluntaria de Relaciones LAX de la comunidad, captura la imaginación de los estudiantes de la Escuela Primaria Warren Lane en el Día de la Lectura a Través de América.

LAX Lee a Través de América

En Español

Los voluntarios de LAX ayudan a los niños a elevar su imaginación el Día de la Lectura a Través de América

Voluntarios del Aeropuerto Internacional de Los Ángeles (LAX) ayudaron a traer la alegría de la lectura a más de 300 estudiantes de la Escuela Primaria Warren Lane, el 2 de marzo, que era el Día Nacional de la Lectura a Través de América.

La División de Relaciones de la Comunidad de LAX se asoció con Warren Lane en patrocinar una variedad de actividades para involucrar a los estudiantes de toda la escuela en el evento del alfabetismo. Empleados de LAX leyeron libros de Dr. Seuss a los estudiantes en las clases de TK a 3er grado, y proporcionaron una e-Reader Kin-

dle como el gran premio para el ganador del Concurso de la Lectura de la Trivial a los estudiantes en los grados 4 a 6. También los voluntarios suministraron pastelitos que añadieron como golosinas para cantar juntos Dr. Seuss.

"Leer a Través de América inspira la imaginación de los niños a través de la lectura, y estamos orgullosos de desempeñar un papel en dar a los estudiantes de Warren Lane esta base fundamental para el éxito en su futuro," Treva Miller, División de las Relaciones de la Comunidad Coordinadora del Programa Lectura a Través de América dijo. "Nuestra división se enfoca en tratar de resolver las necesidades de las comunidades de los alrededores del aeropuerto a través de oportunidades como programas

para la juventud, la educación de la aviación y el voluntarismo".

"Los programas de lectura de este tipo son la clave para liberar las habilidades de un niño," La Directora Dr. Eboni Kemp de Warren Lane dijo. "Animan a los niños a adoptar la alegría de la lectura que es una de las cosas más importantes que puede hacer para ayudar a asegurar su éxito académico, habilidades de comunicación y habilidades de vocabulario más adelante en la vida."

Leer a través de América es el mayor programa de motivación y el conocimiento de lectura anual de la nación, animar a los niños de todas las edades para celebrar la lectura el 2 de marzo, el cumpleaños del autor que s querido de todos los niños Dr. Seuss.

HS Students Step Into Careers

Careers from p. 3

and open up new areas for students who might be undecided about their future career choices.

The event stirs up excitement every year among high school students who must apply to participate. Students must get ap-

plication requests filed, prepare resumes and dress to impress. The "students absolutely love it," said Melissa Williams, counselor at City Honors High School.

Jennifer Padilla, 18, a senior at Inglewood High School, said she was excited about participating in the event. "I hope to learn and see how things operate in the day-to-day workplace," she says. Padilla

plans on majoring in Psychology and is hoping to attend the University of California, Davis.

Candace Blankenship, CEO of Delian Music and past job shadow day host said, "I don't know who has a better time, me or the students. It certainly rekindles my love for my business and inspires me to meet so many wonderful students."

Shaping the Future for Years to Come!